



# SCHOOLGIDS

2023-2024



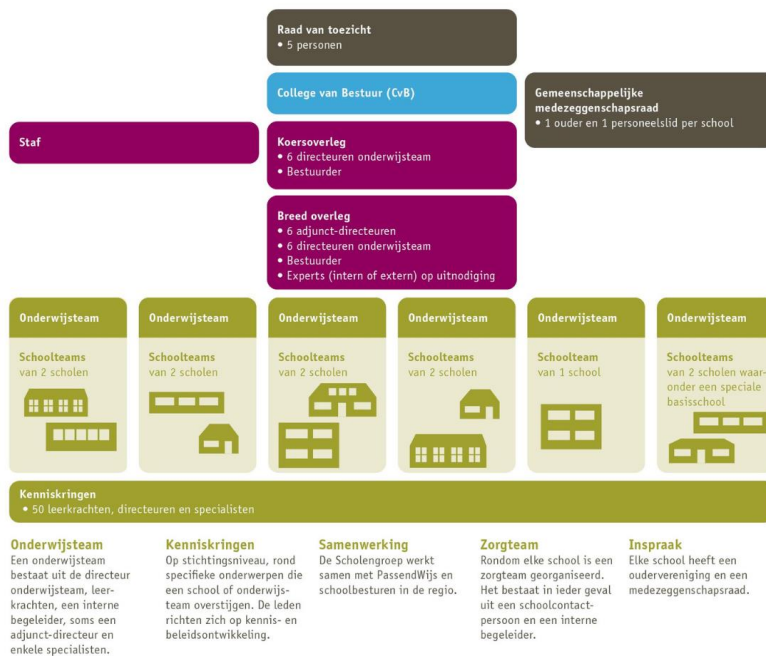


# Scholengroep Veluwezoom



Deze school maakt deel uit van Scholengroep Veluwezoom. Hier zijn de elf openbare basisscholen uit de gemeenten Rheden en Rozendaal bij aangesloten, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs.

Lees meer:  
[www.scholengroepveluwezoom.nl](http://www.scholengroepveluwezoom.nl)



## Onze scholen

**Rozendaal:** Dorpsschool Rozendaal

**Velp:** Daltonschool Daalhuizen, De Kameleon

**Rheden:** Rheder Enk

**De Steeg:** De Lappendeken

**Dieren:** Leerrijk, Koningin Emmaschool

**'t Sterrenbos (sbo), De Wensvogel, De Expeditie**

**Spankeren:** Daltonschool Prinses Margriet



ik, jij, wij, nieuwsgierig naar de toekomst!

## Welkom op openbare basisschool De Lappendeken!

De schoolgids van onze school bevat informatie voor zowel ouders /verzorgers die al kinderen bij ons op school hebben, als voor ouders die voor hun kind een schoolkeuze willen gaan maken. Met deze beknopte informatie, zowel over de inhoud als organisatorische zaken, willen wij u een indruk geven over onze school. In een gesprek en rondleiding kunt u echt de sfeer proeven op onze school en zien hoe wij werken.

Bent u nieuwsgierig, heeft u interesse? Neem dan contact met ons op, dan maken we een afspraak. U bent van harte welkom om te komen kijken!

Met vriendelijke groet.

Marcelle Visser  
dir. OBS De Lappendeken

### Contactgegevens school:

Parkweg 4  
6994 CN De Steeg  
026-4952533

Email: [lappendeken@scholengroepveluwezoom.nl](mailto:lappendeken@scholengroepveluwezoom.nl)  
Website: [www.lappendeken-desteeg.nl](http://www.lappendeken-desteeg.nl)



# Inhoudsopgave

## Waar staan wij voor?

|                                |      |   |
|--------------------------------|------|---|
| Welkom op OBS De Lappendeken   | blz. | 5 |
| Uitgangspunten & schoolklimaat | blz. | 5 |
| Onze school                    | blz. | 5 |
| Ik, Jij, Wij; onze identiteit  | blz. | 7 |
| Ons onderwijsconcept           | blz. | 8 |

## Onderwijs & zicht op ontwikkeling

|                                           |      |    |
|-------------------------------------------|------|----|
| De organisatie van ons onderwijs          | blz. | 9  |
| Contact & rapportage                      | blz. | 9  |
| Zicht op ontwikkeling                     | blz. | 10 |
| Passend onderwijs & zorgplicht            | blz. | 10 |
| Naar het voortgezet onderwijs             | blz. | 11 |
| Uitstroomgegevens en Centrale Eindtoets   | blz. | 12 |
| Jeugdgezondheidszorg /de schoolartsdienst | blz. | 12 |
| Verwijsindex                              | blz. | 13 |
| Vakken en methoden                        | blz. | 13 |
| Levensbeschouwelijk onderwijs             | blz. | 13 |
| Onderwijstijd                             | blz. | 14 |

## Ouders & school

|                              |      |    |
|------------------------------|------|----|
| Contacten school en thuis    | blz. | 14 |
| Medezeggenschap en ouderhulp | blz. | 14 |
| Vrijwillige ouderbijdrage    | blz. | 15 |
| Klachtenregeling             | blz. | 15 |
| Schoolcontactpersonen        | blz. | 15 |
| Scholengroep Veluwezoom      | blz. | 16 |

## Praktische zaken

|                                             |      |    |
|---------------------------------------------|------|----|
| De leerplicht                               | blz. | 16 |
| Ziekmelding en artsbezoek                   | blz. | 17 |
| Schooltijden                                | blz. | 17 |
| Buitenschoolse opvang                       | blz. | 17 |
| Schoolkamp, schoolreis en excursies         | blz. | 18 |
| Vervanging bij afwezigheid van leerkrachten | blz. | 18 |
| Hoofdluisbeleid                             | blz. | 18 |
| Huiswerk                                    | blz. | 18 |
| Overige zaken                               | blz. | 19 |
| De schoolorganisatie                        | blz. | 21 |
| Lijst met namen en adressen                 | blz. | 23 |

## Bijlage

|           |                                               |      |    |
|-----------|-----------------------------------------------|------|----|
| Bijlage 1 | Verantwoording: Reflectie & Beleidsvoornemens | blz. | 25 |
| Bijlage 2 | Urenverantwoording                            | blz. | 27 |
| Bijlage 3 | Methoden                                      | blz. | 28 |
| Bijlage 4 | Scholengroep Veluwezoom                       | blz. | 29 |

## Waar staan wij voor?

### DE LAPPENDEKEN

#### Welkom

Een school kiezen voor je kind is een belangrijke zaak. Ieder kind volgt immers acht jaar basisonderwijs. De basisschoolperiode vormt het fundament voor de ontwikkeling van een kind.

Als het kind in deze periode stap voor stap leert wat z'n mogelijkheden zijn, welke talenten het heeft en op welke wijze het met mensen kan omgaan, zal het later leef- en leersituaties met zelfvertrouwen tegemoet treden.

Als openbare school willen wij een ontmoetingsplaats zijn voor kinderen, ongeacht hun achtergrond of levensbeschouwing.

#### Uitgangspunten & schoolklimaat

Welbevinden & Betrokkenheid vormt het fundament onder ons onderwijs.

Wij koesteren nieuwsgierigheid van kinderen en stimuleren de onderzoekende houding.

Ondernemende kinderen worden gemotiveerd door het besef dat ze impact kunnen hebben op hun omgeving.

Wij willen op onze school een veilig klimaat scheppen waarin iedereen zich betrokken voelt.

Wij stellen eisen aan de omgang met elkaar en vinden het belangrijk dat onze kinderen met respect voor elkaar leren samen spelen, samen leren en samen werken. Hierbij gebruiken wij het programma De Vreedzame School. Wij voelen ons verantwoordelijk voor de wijze waarop een relatie kan worden gelegd met actuele thema's in de samenleving. Samenwerking tussen school en ouders is daarom van belang.

Opbrengstgericht werken en kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van kinderen is waar bij ons de focus ligt. Samen leren; met en van elkaar.

*Samen nieuwsgierig naar de wereld om ons heen!*



#### Onze School

Onze openbare basisschool is de enige school in het dorp De Steeg. Op onze school zijn kinderen ongeacht zijn of haar achtergrond of levensbeschouwing van harte welkom.

Onze leerlingpopulatie is heel divers en onze kinderen komen niet alleen uit De Steeg.

Voor een groot deel komen de kinderen ook uit de naastliggende dorpen Rheden en Ellecom.

En komen er kinderen uit Velp, Doesburg en Westervoort naar onze school.

Ons schoolgebouw is een gemeentelijk monument. Het beschikt over 5 leslokalen en een lokaal voor de naschoolse opvang. Onze school heeft een groot en aantrekkelijk schoolplein dat uitdaagt tot spel en ontdekken.

**Scholengroep Veluwezoom**

De openbare scholen van de gemeente Rheden en Rozendaal vormen samen Scholengroep Veluwezoom.

Mw. Hannelore Bruggeman is het College van Bestuur van de scholengroep.

**Schooltijden**

Onze school heeft een continuooster waarbij de kinderen in alle groepen alle dagen van de week dezelfde schooltijden hebben; van 8.25 uur – 14.00 uur. Dit continuooster wordt ook wel het ‘vijf-gelijke-dagen’- rooster genoemd.

**De schoolgrootte en het personeel**

Onze school heeft ongeveer 120 leerlingen. Op onze school werken 9 groepsleerkrachten, een vakleerkracht gym, een administratief medewerker en een directeur. Eén leerkracht is daarnaast ook internbegeleider en een andere leerkracht is ook I-coach. Een aantal leerkrachten zijn gespecialiseerd in; meer-en hoogbegaafdheid, taal/lezen, rekenen en gedrag. Voor muziekonderwijs zetten wij een gespecialiseerde vakdocent muziek in.

**Buitenschoolse opvang**

Op onze school wordt de naschoolse opvang en vakantieopvang aangeboden door de kinderopvangorganisatie Puck & Co, waar wij nauw mee samen werken.

Naschoolse opvang is mogelijk op de ma. – di.- en do. van 14.00 uur tot 18.00 uur.

Voor opvang op de woensdag en vrijdag is momenteel onvoldoende belangstelling. Mocht dit in de toekomst veranderen dan is opvang op die dagen ook mogelijk, mits er voldoende deelnemers zijn voor deze dagen.

Puck & Co heeft ook een uitgebreid aanbod voor opvang in de vakantieperioden.



## **Ik, Jij, Wij; onze identiteit**

### **Sterke openbare scholen, ik-jij-wij!**

Ik-jij-wij, onze vertaling van de kernwaarde van het openbaar onderwijs, is nog steeds actueel. Als je kijkt naar de ontwikkelingen in de wereld gun je elk kind dat zij goed kan samenwerken. Zelfbewust en nieuwsgierig maken dat je de toekomst aan kunt. In onze missie en visie wordt ik-jij-wij verbonden aan nieuwsgierigheid.

### **Wat is ik-jij-wij?**

Een van de zes kernwaarden van het openbaar onderwijs is 'van en voor de samenleving'. Deze kernwaarde hebben wij vertaald in 'Ik-Jij-Wij'. We omarmen natuurlijk alle zes de kernwaarden van het openbaar onderwijs, maar deze kernwaarde geven we binnen de Scholengroep Veluwezoom bijzondere aandacht. Ik-jij-wij geeft richting aan ons dagelijks handelen:

**IK ben nieuwsgierig naar de ander**

**JIJ bent anders, gelukkig maar!**

**WIJ komen samen verder**

**Ik** ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Ontdek hoe ik leer en wat ik wil ontdekken. Door nieuwsgierig te zijn naar een ander weet ik of ik voor hem of haar iets kan betekenen.

**Jij** bent uitdagend, aanvullend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten in de school, de buurt of ergens anders op de wereld. Jij bent anders dan ik en dat is mooi.

**Wij** leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samen werken maakt onze wereld rijker. Samen maken wij onze toekomst en komen we verder.

Ik-jij-wij gaat over samenwerken, met respect en nieuwsgierigheid naar de ander. Samenwerken met leerlingen, ouders, de wijk, de wereld. Samenwerken omdat we allemaal verschillend zijn en juist dát kan ons verrijken. Het gaat over burgerschap, meedoen aan de samenleving en verantwoordelijkheid dragen, over het besef dat ik-jij-wij betekent dat we samen vormgeven aan ons samenleven.

Kunnen samenwerken met veel verschillende mensen wordt steeds vaker als de belangrijkste competentie van de toekomst genoemd. Ik-jij-wij is actueel, inspirerend en leeft in onze organisatie. Samenwerken met ouders en leerlingen, samenwerken tussen de scholen in onderwijsteams of kenniskringen: ik-jij-wij: goed voor de toekomst van onze leerlingen. Voor ons is de week van het openbaar onderwijs de ik-jij-wij week. Samen ontwikkelen we beleid, proberen we dingen uit en leren we met elkaar.

## Ons onderwijsconcept

Vanuit ons mission statement: *Samen nieuwsgierig naar de wereld om ons heen!*

*Ha goede morgen, fijn dat je er bent. Kom binnen of buiten. Dat kan hier ook. Iedere dag iets nieuws leren. In de groep, in de school, op het plein of daarbuiten.*

*We spelen, ontdekken en leren. Iedere dag een nieuwe uitdaging. Dat doen we samen. Daar krijgt iedereen alle ruimte voor.*

*Je mag vertrouwen hebben dat het altijd lukt! Vandaag, of morgen, of een volgende keer. Samen komen we telkens een stap verder.*

*Laat maar zien wie je bent. Ga het maar proberen, wij dagen je uit! Ben jij er morgen ook bij?*

## Onze pijlers:

### Ondernemingszin

Eigenaarschap, zelfredzaamheid, betrokkenheid & welbevinden, uitdagen, nieuwsgierigheid, creatief denken, leren met alle zintuigen, maken en creëren.

### Binnen & Buiten leren

Leren binnen en buiten de school, buitenlessen, plein als ‘verlengd klaslokaal’, de buitenwereld binnenhalen, bewustwording en duurzaamheid.

### Groepsdoorbrekend werken

Leren met en van elkaar, ruimte en tijd voor eigen initiatief, betrokkenheid verhogende factoren stimuleren, eigen ritme en tempo mogelijk maken, horizontaal ontmoet verticaal.

### Digitale geletterdheid

ICT basisvaardigheden, mediawijsheid en computational thinking. Maar ook cyberveiligheid en –bewustwording; Veilig en vaardig online.

## Onderwijs & zicht op ontwikkeling

### De organisatie van ons onderwijs

Op onze school zitten de kinderen over het algemeen in combinatiegroepen van twee leerjaren. In de rol van wisselend jongste/oudste kind, leren kinderen van elkaar. Om al je talenten te ontwikkelen, alles wat je in je hebt te gebruiken om je leven vorm te geven, zijn vooral kennis én vaardigheden nodig.

Het onderwijs in groep 1/2 start vanuit een rijk ervaringsgericht basismilieu. Jonge kinderen ontwikkelen zich spelend en ontdekkend vanuit nieuwsgierigheid. Vanuit deze pedagogische basis streven we naar een hoog welbevinden en willen we meer dan oppervlakkig leren en spelen, creatieve leerprocessen op gang brengen. Dit doen we door een hoge betrokkenheid te creëren.

Vanaf groep 3 komen de schoolse vaardigheden meer in ontwikkeling in de vorm van doelgericht en opbrengstgericht lees-, schrijf-, taal-, en rekenonderwijs. De leerkrachten houden rekening in hun begeleiding en handelen met de (specifieke) onderwijsbehoefte van het kind. We bieden een dekkend leerstofaanbod ten aanzien van de kerndoelen, referentieniveaus en de doorgaande ontwikkelingslijn binnen onze school.

We streven naar een goede balans tussen kennis en ervaring, tussen theorie en praktijk, tussen inspanning en ontspanning waarbij er ruimte is voor eigen leerbehoeften en leervragen van ieder kind. We maken gebruik van bewezen effectieve instructiemethoden en willen aansluiten bij wat kinderen al weten (voorkennis) en beheersen. Zowel voor kinderen waarvoor het lastiger is om zich de lesstof eigen te maken, als voor kinderen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben of meer begaafd zijn wordt waar nodig hun onderwijsaanbod op maat aangepast en willen we blijvend leren motiveren door aan te sluiten bij hun natuurlijke manier van leren.

De afgelopen jaren hadden wij op 1 dagdeel per week is op onze school de Denkgroep. Deze verticale groep (leerlingen van groep 4 t/m groep 7) hebben we ingezet voor leerlingen die op bepaalde noemenswaardige gebieden – taal, sociale competentie, wiskundig en logisch denken, begrijpen van fysische en maatschappelijke fenomenen- een uitzonderlijke competentie laten zien. De lessen met als doel om creatieve -, kritische -, praktische- en analytische denkvaardigheden verder te ontwikkelen waardoor de leerlingen meer verdiepend en verrijkend kunnen leren met projecten en leerstof in de eigen groep. Inmiddels kunnen wij dit rijke aanbod in alle groepen bieden. De IB-er begeleidt de leerkrachten hierbij waar nodig. Voor kinderen die op heel specifieke aspecten nog extra begeleiding nodig hebben, naast wat zij in de groep krijgen, zijn er nog mogelijkheden voor een korte interventie.

Een aantal van onze leerkrachten hebben specialisme op bepaalde vak-of vormingsgebieden. Zo heeft onze school een taal /leesspecialist, een rekenspecialist, een gedragsspecialist een I-coach en de IB-er is ook begaafdheidsspecialist en cultuurcoördinator. Alle leerkrachten nemen deel aan nascholing, trainingen of studie en nemen deel aan de verschillende kenniskringen binnen de scholengroep.

### Contact ouders & rapportage

Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en thuis. Wanneer u vragen heeft of in gesprek wilt kunt u altijd terecht bij de leerkracht en de schoolleiding.

Daarnaast zijn er ook vaste contact momenten;

-**Kennismakingsgesprek:** Wanneer u belangstelling heeft voor onze school kunt u een afspraak maken met de directeur. Tijdens dit kennismakingsgesprek wordt u geïnformeerd over onze

school, kunt u vragen stellen en een rondleiding door de school krijgen.

*-Intakegesprek:* Voordat uw kind vier wordt, mag het tien dagdelen meedraaien in de kleutergroep. Met de leerkracht van deze groep kunt u afspreken op welke dagdelen dit zou

kunnen. In deze periode wordt u uitgenodigd door de groepsleerkracht van uw kind voor een intakegesprek. In dit gesprek, dat de leerkracht van groep 1-2 samen met de intern begeleider (IB-er) met de ouder(s) voert, geeft u de leerkracht informatie over uw kind, zodat wij goed instaat zijn om op juiste wijze bij uw kind aan te kunnen sluiten.

Ook bij kinderen die instromen in andere groepen vindt een intakegesprek plaats.

*-Start-Voortgang- en rapportgesprekken;* tijdens deze gesprekken bespreken leerkracht en ouders de ontwikkeling en welbevinden van het kind. Vanaf groep 6 is de leerling ook aanwezig bij deze gesprekken.

### **Zicht op ontwikkeling**

Ieder kind heeft zijn eigen ontwikkeling. Op onze school dragen wij zorg voor een ononderbroken ontwikkelingslijn. Wij werken handelingsgericht waarbij we het onderwijsaanbod afstemmen op de onderwijsbehoeften van kinderen zowel op didactisch als pedagogisch gebied. Soms hebben kinderen meer tijd nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen, waar anderen juist weer baat hebben bij versnellen hierin.

Wij volgen de kinderen niet alleen op hun cognitieve ontwikkeling, maar ook op welbevinden en betrokkenheid. Hierbij maken we gebruik van observaties, methode gebonden toetsen, en diverse landelijk genormeerde toetsen van Leerling in Beeld (Cito). Voor welbevinden en betrokkenheid gebruiken wij Looqin. Voor het vakgebied gym worden de kinderen gevolgd met 'Volg mij'

Het geheel van observeren, toetsen en registreren wordt het leerlingvolgsysteem genoemd. Met deze informatie stemmen de leerkrachten steeds het aanbod en hun begeleiding voor het kind opnieuw af. De intern begeleider (IB-er) ondersteunt de leerkrachten in de begeleiding hierbij.

In het voorjaar van groep 8 maken de kinderen in deze groep de Eindtoets. Het definitieve schooladvies is daarvoor al gegeven.

### **Passend onderwijs & zorgplicht**

Goed onderwijs voor alle leerlingen én zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben Scholen hebben zorgplicht

Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. Binnen de school of op een andere school?

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur. Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Van ouders wordt verwacht dat ze de informatie met school deelt, dit heet informatieplicht. De school moet vervolgens actief onderzoek doen om te bekijken of ze een zo passend mogelijk aanbod kan bieden. De school onderzoekt of ze de leerling passend onderwijs kan bieden binnen de basisondersteuning of met de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

**Passende onderwijsplek:** De school maakt vervolgens de afweging of en hoe ze de ondersteuning kan bieden. Als de school van aanmelding geen passende onderwijsplek kan bieden, dan onderzoekt de school samen met ouders de mogelijkheden van een passende plek op een andere reguliere school, op een school voor speciaal basisonderwijs of op het speciaal onderwijs. Het is belangrijk dat er een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheid van school.

**Termijn:** Na de schriftelijke aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek aan te bieden op de eigen school of op een andere school. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. De tijd die nodig is om aanvullende informatie te verzamelen telt niet mee in deze termijn.

**Meer informatie** Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vindt u op de website van het Samenwerkingsverband PassendWijs <http://www.swv-passendwijs.nl>

### **Naar het voortgezet onderwijs**

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap. De leerkracht van groep 8 begeleidt deze stap zorgvuldig.

In het najaar is er een “Voortgezet onderwijs scholenmarkt (VO-scholenmarkt)” in Velp en Dieren voor de ouders van groep 8. Dit gebeurt in samenwerking met scholen voor voortgezet onderwijs die informatie geven over het voortgezet onderwijs in het algemeen en hun eigen school in het bijzonder.

In oktober/november vinden de voorlopig schooladviesgesprekken van groep 8 plaats. In het voorlopig adviesgesprek spreken leerkracht, ouders en het betreffende kind over de mogelijkheden en de wensen voor het voortgezet onderwijs. De leerkracht geeft in dit gesprek een voorlopig schooladvies. In februari wordt de ‘Doorstroomtoets’ afgenomen. Deze toets is dit jaar nieuw en vervangt de ‘Centrale Eindtoets’. In maart ontvangt u het Onderwijskundig Rapport. Hierin staat ook het definitieve schooladvies. Het advies is gebaseerd op de schoolresultaten en op de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht van groep 8 formuleert het advies in samenspraak met de voorgaande leerkrachten, de intern begeleider en de directie.

Er zijn op alle scholen voor voortgezet onderwijs open dagen, die u als ouders met uw kind kunt bezoeken. In deze periode zijn er voor de leerlingen ook een aantal minilesjes op verschillende schooltypen.

Uiteindelijk besluit u als ouders waar het kind wordt aangemeld. De desbetreffende school besluit of het kind ook inderdaad wordt toegelaten. De leerkrachten van groep 8 dragen de leerlingen over aan het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt via een overdrachtdossier en daarnaast soms via een “warme overdracht”; een persoonlijk gesprek met de mentor van de brugklas. De school onderhoudt contact met de meeste scholen in de regio over de (oud)leerlingen.

**Uitstroom gegevens.**

In het overzicht treft u de uitstroomgegevens aan van de afgelopen drie jaren:

| School jaar | Aantal lln | VMBO /BB | VMBO / KL | VMBO KB / VMBO TL | VMBO /GL | VMBO GL /- VMBO TL | VMBO /TL | VMBO-TL / HAVO | HAVO | HAVO / VWO | VWO |
|-------------|------------|----------|-----------|-------------------|----------|--------------------|----------|----------------|------|------------|-----|
| 2020-2021   | 12         | 1        |           |                   |          |                    |          | 4              | 1    | 2          | 4   |
| 2021-2022   | 23         |          |           | 1                 |          |                    |          | 4              | 4    | 4          | 10  |
| 2022-2023   | 16         |          |           |                   |          | 1                  | 1        |                | 5    | 5          | 4   |

**Centrale Eindtoets resultaten.**

In groep 8 nemen de leerlingen deel aan de Centrale Eindtoets. In het overzicht treft u de resultaten van de afgelopen jaren.

| Schooljaar | School gemiddelde | Landelijk gemiddelde |
|------------|-------------------|----------------------|
| 2020-2021  | 539,2             | 534,5                |
| 2021-2022  | 538,7             | 534,8                |
| 2022-2023  | 539,0             | 534,9                |

**Jeugdgezondheidszorg: de schoolartsdienst**

Kinderen ontwikkelen zich voortdurend, zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal. Bij de meeste kinderen gaat dit zonder al te grote problemen. De jeugdgezondheidszorg (hierna afgekort als JGZ) ziet alle kinderen om zo tijdig te kunnen signaleren, begeleiden en eventueel te verwijzen als er zich problemen voordoen in de ontwikkeling van kinderen. U kunt bijvoorbeeld denken aan niet goed groeien, horen of sociaal-emotioneel achterblijven. Tot vier jaar wordt deze zorg door de consultatiebureaus verzorgd. Vanaf vier jaar neemt de JGZ van GGD Gelderland-Midden (onderdeel van Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-Midden) deze zorg over.

De JGZ onderzoekt alle leerlingen op 5/6 jarige leeftijd (vaak groep 2) en 10/11 jarige leeftijd (vaak groep 7). Daarnaast is de JGZ regelmatig op school aanwezig voor spreekuren.

**Standaardonderzoeken op 5/6, 10/11 jarige leeftijd**

In het kalenderjaar dat uw kind 6 en 11 jaar wordt, zal uw kind op school worden opgeroepen voor een standaard screening door de doktersassistente, waar u zelf niet bij aanwezig hoeft te zijn. Voorafgaand aan deze screening ontvangt u thuis twee vragenlijsten. Met uw antwoorden kan de schoolarts/-assistente een inschatting maken van de gezondheidssituatie en het welzijn van uw kind. Ook kunt u uw eigen vragen stellen via dit formulier. Aan de leerkracht wordt ook gevraagd om in overleg met u, bijzondere aandachtspunten voorafgaand aan de screening aan de schoolarts/-assistente door te geven.

De screening omvat:

5/6 jarigen: lengte, gewicht, oren, ogen, motoriek;

10/11 jarigen: lengte en gewicht; oren en ogen op aanvraag van ouders of leerkracht;

Na het onderzoek vult de doktersassistente een formulier met bevindingen in. Dit formulier krijgt uw kind in een envelop mee naar huis. Op deze manier wordt u geïnformeerd over de resultaten van het onderzoek.

Naar aanleiding van de uitkomsten van de screening en de door u ingevulde vragenlijsten kunnen u en/of uw kind worden uitgenodigd voor een gesprek.

### **De Verwijsindex**

Scholengroep Veluwezoom heeft zich aangesloten bij de VIRA.

Het betreft een digitaal systeem waarin leerlingen gemeld worden (verplicht) waarvan de school, Netwerk 12-, Bureau Jeugdzorg, Veilig Thuis of andere instanties zich zorgen maken om de thuissituatie. Ook wij zijn wettelijk verplicht leerlingen hierin te melden. Wij zullen er altijd naar streven om eerst met de ouders te praten, voordat we overgaan tot een melding.

Voor meer informatie kunt u terecht op school bij de Intern Begeleider of op internet:  
<http://www.verwijsindexgelderland.nl>

### **Vakken en methoden**

In de wet staat welke vakken de leerlingen onderwijs moeten krijgen. Naast methoden voor rekenen, taal, lezen en schrijven gebruiken wij ook methoden voor wereldoriëntatie; *natuur-, geschiedenis-, aardrijkskunde- en techniekonderwijs*, creatieve en sociaal-emotionele vakken en bewegingsonderwijs.

Van elk vak zijn in de wet de te bereiken kerndoelen aangegeven. Onze lesmethoden en materialen voldoen aan de kerndoelen.

Naast het gebruik van methoden en materialen voor alle vakken kent onze school :

- deelname aan het landelijk verkeersexamen door groep (eens per twee jaar groep 7 en 8)
- voorstellingen en projecten in het kader van kunstzinnige vorming en techniek
- excursies en uitstapjes in het kader van cultuur en natuur en thema's /projecten
- projecten zowel groepsgebonden als schoolbreed

### **Muziekonderwijs**

Zowel team als ouders vinden het belangrijk dat er op school muziekonderwijs gegeven wordt door een vakdocent. Dit betekent dat wij voor ons muziekonderwijs een externe vakdocent muziek inhuren. Wij bekostigen dit deels vanuit school, deels vanuit de subsidie Cultuur met Kwaliteit en deels vanuit een bijdrage vanuit de Oudervereniging. Wij zien dat door deze lessen ons muziekonderwijs een boost heeft gekregen en dat leerlinge t/m groep 8 hier veel plezier aan beleven.

### **Bewegingsonderwijs**

Voor de groepen 1 t/m 4 worden de lessen bewegingsonderwijs / gym gegeven door de eigen leerkrachten. De groepen 5 t/m 8 krijgen gymles van een vakleerkracht gymnastiek. Wij voldoen aan de wettelijk eis van 2 lessen gymnastiek per week.

Onze gymlessen worden gegeven in de gymzaal van 't Parkhuis tegenover de school.

### **Levensbeschouwelijk onderwijs**

De Lappendeken is een openbare school. Binnen onze scholen besteden we aandacht aan de religies en levensbeschouwingen die in onze huidige multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Vanuit kennis ontstaat begrip voor de ander. Mede hierdoor leren onze leerlingen op positieve wijze een rol in onze samenleving te spelen.

De stichting GVO- HVO biedt openbare scholen in heel Nederland de kans om lessen godsdienst of humanistisch vormingsonderwijs aan te vragen.

Voor de jaarlijkse toekenning van deze lessen moet er per groep een minimaal aantal kinderen zijn die deel wilt nemen en moet er een vakleerkracht voor de betreffende lessen beschikbaar zijn. Deze lessen worden gegeven onder schooltijd, in het schoolgebouw. De lessen vallen

niet onder de verantwoordelijkheid van de school, maar valt onder de verantwoordelijkheid van de verzorgende instantie. De leerlingen die geen gebruik maken van het vormingsonderwijs blijven tijdens deze lessen bij hun groepsleerkracht en nemen deel aan andere activiteiten. Ouders kunnen hun kinderen middels het formulier dat u in maart/april ontvangt, voor het nieuwe schooljaar opgeven. De keuze voor godsdienstles of humanistische vormingsonderwijs geldt voor een heel schooljaar. Tussentijds kan er niet gewijzigd worden.

### **Onderwijstijd**

Onze school werkt met het ‘vijf gelijke dagen’- model waarbij alle groepen dezelfde uren maken. De wettelijk verplichte onderwijstijd van 940 uur op jaarbasis (7520 uur in 8 jaar) halen wij ruim.

## **Ouders & school**

### **Contacten school & thuis**

Social Schools is ons digitale platform voor ouders en verzorgers. De inlog hiervoor ontvangt u wanneer uw kind bij ons op school start. Informatie en uitnodigingen vanuit de groep of school versturen wij binnen deze omgeving, ook vindt u daar de schoolkalender.

### **Medezeggenschap en ouderhulp**

Onze school kent een Medezeggenschapsraad (MR) en een oudervereniging (OV).

#### **Medezeggenschapsraad**

Alle leden van de medezeggenschapsraad (MR) zijn gekozen:

- de ouderafvaardiging door de ouders,
- de teamleden door het team.

Doelstellingen zijn onder meer het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. Zaken waarover gesproken wordt zijn: inhoud van het onderwijs, gebouwbeheer, Arbo en veiligheid, formatie etc. De vergaderingen zijn openbaar. Elke MR binnen Scholengroep Veluwezoom stuurt twee afgevaardigden - een ouder en een teamlid - naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR worden MR-zaken behandeld die voor alle Scholen van Scholengroep Veluwezoom van belang zijn (ontwikkeling, begroting etc.) zowel de MR als GMR vergaderen 6 à 7 keer per jaar. De MR-vergaderingen zijn openbaar.

#### **Oudervereniging**

Alle ouders van leerlingen van onze school zijn automatisch lid van de oudervereniging. De oudervereniging kent een dagelijks bestuur. Zij organiseert in samenwerking met de leerkrachten activiteiten als de sportdag, Koningsspelen, sponsorloop etc. en feesten Sinterklaas, Kerst en het Eindfeest. Enkele leden van de oudervereniging en het team bereiden dit voor in werkgroepen.

De oudervereniging vergadert eenmaal per maand. Deze vergaderingen zijn openbaar. Daarnaast beheert de oudervereniging het ouderfonds (Vrijwillige Ouderbijdrage), waaruit extra kosten voor activiteiten en feesten voor de kinderen worden betaald.

Naast de vrijwillige ouderbijdrage wordt dit fonds aangevuld met de opbrengst van het inzamelen van oud papier. Iedere maand zamelen ouders oud papier in; de oudervereniging coördineert deze activiteit.

### **Vrijwillige ouderbijdrage**

De hoogte van het bedrag van de Vrijwillige Ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de Algemene Ledenvergadering. Uit deze vrijwillige ouderbijdrage worden extra kosten betaald voor de feesten en activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige ouderbijdrage is in schooljaar '22-'23 was € 27,50,-; en zal in het najaar van 2023 weer opnieuw vastgesteld worden. De bijdrage voor het schoolreisje/ het schoolkamp wordt apart geïnd. Alle kinderen gaan mee op schoolreisje of schoolkamp.

In bijzondere situaties kunnen ouders via de gemeente Rheden een zogeheten “GelrePas” aanvragen en via deze pas de ouderbijdrage of schoolreiskosten betalen. Samen komen we er altijd uit, zodat alle kinderen meegaan.

### **Klachtenregeling**

Het kan voorkomen dat u een klacht heeft. Dat kan een klacht zijn van uw kind over een ander kind of over een leerkracht, maar ook een klacht van uzelf over een kind, een leerkracht de schoolleiding of de werkwijze van de school.

Indien u klachten heeft over de gang van zaken in de klas gaat u naar de groepsleerkracht .

Indien u klachten heeft over de algemene gang van zaken op school kunt u dit het beste melden bij de directie. Zij zal met u overleggen hoe de zaak kan worden opgelost.

Misschien is uw klacht van dien aard dat u niet naar de leerkracht of directeur kunt of wilt gaan, of bent u het niet eens met de voorgestelde oplossing. In dat geval kunt u met uw klacht naar onze schoolcontactpersoon. Deze zal uw klacht aanhoren en u helpen deze op te lossen. Vervolgens zal bemiddelend worden opgetreden of wordt u de weg gewezen naar de externe vertrouwenspersoon die de klacht verder afwikkelt.

In een vertrouwelijk gesprek kan de schoolcontactpersoon de weg wijzen naar een mogelijke oplossing.

Is dit voor u niet bevredigend, dan kunt u de officiële weg bewandelen die in de klachtenregeling staat beschreven. De klachtenregeling is te vinden op [www.scholengroepveluwezoom.nl](http://www.scholengroepveluwezoom.nl)

Deze regeling is deels op schoolniveau ingericht (de contactpersonen), deels op bestuursniveau (de vertrouwenspersoon) en deels onafhankelijk (de Landelijke Geschillen Commissie).

### **Schoolcontactpersonen**

Samen praten helpt! In de meeste gevallen worden problemen tussen ouders, kinderen, leerkrachten en directie in onderling overleg opgelost. In sommige gevallen is het moeilijk om te praten met de leerkracht of schoolleiding. Bijvoorbeeld bij problemen op het gebied van pesten, agressie of seksuele intimidatie of als ouders en leerlingen vinden dat er niet goed naar hen geluisterd wordt. In dat geval kunnen zowel ouders als leerlingen de hulp inroepen van een contactpersoon. In een vertrouwelijk gesprek kan de contactpersoon de weg wijzen naar een mogelijke oplossing.

De schoolcontactpersoon voor De lappendeken is Anouk Wissink.

Vanuit Passend Wijs is onze schoolcontactpersoon Arla Steenhouders. De contacten met haar lopen via onze intern begeleider, Anouk Wissink.

## Scholengroep Veluwezoom

OBS De Lappendeken is een van de elf openbare scholen van Scholengroep Veluwezoom. Deze stichting draagt zorg voor bestuur en beheer van deze scholen. De voorzitter van het College van Bestuur is mw. H. Bruggeman. Daarnaast is er een Raad van Toezicht.

## Praktische zaken

### De leerplicht

Leerplicht hangt heel nauw samen met leerrecht, ofwel het recht op onderwijs. Overal ter wereld wordt dit recht als een groot goed beschouwd. Veel landen hechten er zelfs zoveel waarde aan, dat ze de jeugd via een wet verplichten om naar school te gaan. Nederland is één van die landen. In ons land staan de rechten en plichten van ouder(s) / verzorger(s), leerlingen en schooldirecteuren aangegeven in de leerplichtwet. Deze wet is een rechtsmiddel waarmee gewaarborgd wordt dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs kunnen én moeten deelnemen. Het doel van de leerplichtwet is dat jongeren zo goed mogelijk worden toegerust met kennis en vaardigheden, die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven. Een afgeronde schoolopleiding is daarvoor een vereiste.

De leerplichtambtenaren hebben een toezichthoudende taak op de naleving van de Leerplichtwet. Zij houden zich onder andere bezig met: behandeling van verzuimmeldingen, consultatie en advies, bemiddeling, doorverwijzing naar bijvoorbeeld hulpverlenende instanties en opvangprojecten, behandeling aanvragen in het kader van de leerplichtwet.

Ouders zijn verplicht hun leerlingen bij een school of onderwijsinstelling in te schrijven vanaf de eerste schooldag, volgend op de maand waarin hun kind vijf jaar is geworden. Ook zijn ouders én kind verantwoordelijk voor het naar school gaan van het kind.

In de leerplichtwet staat vermeld dat een kind een school moet bezoeken. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk, te weten:

*Gewichtige omstandigheden:*

Hieronder vallen situaties die *buiten de wil* van het gezin liggen.

Situaties die **niet** onder gewichtige omstandigheden vallen zijn o.a.:

- familiebezoek in het buitenland;
- uitnodiging van familie en vrienden om buiten de reguliere schoolvakantie op vakantie te gaan;
- verlof voor een kind, omdat andere leerlingen uit het gezin al vrij of nog vrij zijn;
- op vakantie gaan buiten de schoolvakanties omdat het goedkoper is of bij gebrek aan andere mogelijkheden;
- eerder vertrekken of later terugkomen i.v.m. verkeersdrukte.

### Vakantie onder schooltijd

In verband met de specifieke aard van het beroep van één of beide ouders kan een verzoek om verlof buiten de reguliere vakantie worden ingediend. Bij dit verzoek moet een werkgeversverklaring worden bijgevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt. Dit betreft bijvoorbeeld campingbeheerders, strandtenteigenaren en boerenbedrijven.

### Verlof in verband met religieuze verplichtingen

Wanneer een leerplichtige plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst- of levensovertuiging bestaat de mogelijkheid om verlof aan te vragen. Als richtlijn wordt hier maximaal 1 dag vrij voor gegeven.

Aanvraagformulieren voor verlof zijn verkrijgbaar op school. U levert de volledig ingevulde aanvraag inclusief de eventueel benodigde verklaringen in bij de directeur. De directeur neemt zelf een beslissing over een verlofaanvraag voor maximaal 10 schooldagen. Als het een aanvraag van meer dan 10 schooldagen betreft wordt deze doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. De leerplichtambtenaar neemt in overleg met de school een besluit.

Bij een negatief besluit heeft u de mogelijkheid bezwaar in te dienen bij de directeur. Voor Leerplicht Zaken kunt u contact opnemen via telefoonnummer 026-3774963. Voor meer informatie rondom de leerplicht kunt u o.a. terecht op de volgende websites: [www.voortijdigschoolverlaten.nl](http://www.voortijdigschoolverlaten.nl) [www.ingrado.nl](http://www.ingrado.nl) [www.minocw.nl](http://www.minocw.nl)

### **Ziekmelding en artsbezoek**

Bij afwezigheid van een leerling wegens onvoorziene omstandigheden, bijvoorbeeld ziekte, dient de school voor schooltijd op de hoogte te worden gebracht via bericht in Social School of telefonisch.

Als een kind bij het begin van de les zonder bericht afwezig is neemt school 's morgens (telefonisch) contact op met de ouders van het kind in verband met de veiligheid van het kind. De leerkrachten houden dagelijks de aanwezigheid bij in de groeps-administratie. De maandoverzichten van het verzuim van de leerlingen worden verzameld en bewaard door de directie. Bij regelmatige afwezigheid wordt contact opgenomen met de ouders. Wanneer een kind onder schooltijd naar een arts of tandarts moet dit graag tijdig doorgeven aan de groepsleerkracht.

### **Schooltijden**

Maandag t/m vrijdag van 8.25 uur tot 14.00 uur.

Vakanties en studiedagen staan vermeld op de kalender in Social schools.

Kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op school, vanaf dat moment is er ook toezicht op het schoolplein. Omdat wij onze onderwijstijd goed willen inzetten, gaat om 8.20 uur de eerste bel. Om 8.25 uur starten de lessen. Op de dinsdag en de vrijdag zijn ouders van harte welkom om met hun kind 's morgens mee de school in te gaan. U kunt dan zien waar uw kind in de klas mee bezig is, of een schriftje e.d. inkijken. Het is uitdrukkelijk de bedoeling dat de lessen starten om 8.25 uur. Dan zijn de ouders niet meer in de groep aanwezig. Leerlingen mogen niet meer dan 5,5 uur onderwijs per dag krijgen. De school voldoet aan deze wettelijke eisen. De verdeling van de tijd over de leer-en vormingsgebieden vindt u in de bijlage bij deze schoolgids.

### **Buitenschoolse opvang**

Op de maandagmiddag, dinsdagmiddag en donderdagmiddag is buitenschoolse opvang op school (BSO). De BSO sluit aan op de schooltijden van De Lappendeken. Dit wordt verzorgd door kindercentra Puck & CO. Mocht er in de toekomst door meerdere ouders ook behoefte zijn aan BSO op de woensdag- of vrijdagmiddag dan is dat ook mogelijk. Op onze school is nu geen voorschoolse opvang (VO), maar ook daarvoor geldt, dat dit kan veranderen mocht hier in de toekomst voldoende belangstelling voor zijn. Voor opvang in de schoolvakantie biedt Puck & Co verschillende mogelijkheden aan. Bent u geïnteresseerd en wilt u hier meer informatie over dan kunt u contact op nemen met Puck & Co [www.puckenco.nl](http://www.puckenco.nl) tel: 0316-229145 [info@puckenco.nl](mailto:info@puckenco.nl)

### **Schoolkamp, schoolreis en excursies**

De groepen 1 t/m 6 gaan op schoolreisje. De groepen 7 en 8 gaan op kamp naar een groepsaccommodatie in de omgeving. Voor de kosten wordt een aparte bijdrage aan de ouders gevraagd.

Zowel bij excursies, schoolreisjes als schoolkamp vragen wij naast de leerkrachten, ouders mee voor het vervoer en of begeleiding.

### **Vervanging bij afwezigheid van leerkrachten**

In geval van ziekte van een groepsleerkracht proberen wij de vervanging op de volgende wijze organiseren.

- Via de invalpool van Pon primair vragen wij een invaller.
- 
- Indien de zieke leerkracht een duobaan vervult, zal de duopartner of andere parttimers worden gevraagd in te vallen
- Indien mogelijk wordt de groep verdeeld over andere groepen.
- Ouders wordt gevraagd hun kind thuis op te vangen, indien dit niet mogelijk is zorgt de school voor opvang van deze kinderen.

Bij langdurige situaties zullen wisselende groepen thuis dienen te blijven.

In sommige gevallen kunnen collega's zonder lesgevende taken bij ziekte invallen. Hier zit een maximaal aantal uren aan verbonden, aangezien de werkzaamheden van die collega's anders blijven liggen.

Bij afwezigheid van de leerkracht i.v.m. scholing maken wij ook gebruik van de invalpool van Pon primair en een enkele keer kunnen we intern de vervanging in de groep regelen.

### **Hoofdluiscontrole**

Belangrijk is dat u als ouders/verzorgers uw kind(eren) regelmatig controleert op hoofdluis. Mocht u hoofdluis constateren bij uw zoon of dochter, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Vanuit school gaat er dan een berichtje naar de ouders van de betreffende groep waarin gevraagd wordt om de kinderen op hoofdluis te controleren. Door snel te handelen kunnen we zoveel mogelijk voorkomen dat het zich in de groep / school verder verspreidt. Wij rekenen hierbij op uw medewerking.

### **Huiswerk**

Onder huiswerk verstaan we alle opdrachten die de kinderen mee krijgen om buiten schooltijd te maken als voorbereiding op- en als verwerking van ondersteuning van ons onderwijs.

De doelen daarbij zijn:

- De betrokkenheid van zowel de kinderen als ouders te stimuleren
- Het verantwoordelijkheidsgevoel vergroten
- Het bevorderen van de ontwikkeling van de leerhouding
- Ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs

Taakbesef en verantwoordelijkheidsgevoel bouwen kinderen van jongs af aan op. Dit ziet u dan ook terug in de opbouw van het huiswerk door de leerjaren heen.

## Overige zaken

### Veiligheidsbeleid

In het kader van de fysieke en sociale veiligheid op school vindt cyclisch een Risico - Inventarisatie en – Evaluatie, RI&E, plaats. De resultaten van de inventarisatie worden opgenomen in een werkplan met prioriteitenindicatie. Vervolgens wordt vastgesteld welke onderwerpen voor het komende jaar worden uitgevoerd. De preventiemedewerker is het aanspreekpunt voor het Arbobeleid.

De fysieke veiligheid heeft betrekking op technische voorzieningen, ontruimingsplan en bedrijfshulpverlening. De sociale veiligheid betreft de schoolregels, vertrouwenspersoon, klachtenregeling, pestprotocol en protocol sociale media. Twee keer per jaar houdt de school een ontruimingsoefening. De ontruimingsoefening wordt in de teamvergadering geëvalueerd, voor eventuele knelpunten wordt een oplossing gezocht en het draaiboek /protocol aangepast indien gewenst.

De sociaal-emotionele veiligheid borgen wij door afspraken vanuit de Vreedzame School met de kinderen te maken en na te leven.

### Foto's en filmopnames.

Op school worden foto's gemaakt. Bijvoorbeeld tijdens het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, de schoolreis enz. Geregeld zetten de leerkrachten dit in Social Schools het digitaal platform waar alleen onze ouder/verzorgers toegang toe hebben. Het komt voor dat we foto's naar buiten toe willen gebruiken, wanneer we bijv. een stukje in de krant willen zetten, of foto's willen plaatsen op onze website of op de site van de scholengroep.

Wanneer uw kind bij ons op school start ontvangt u een inlog voor Social Schools.

Hier staat ook een formulier klaar, waarin u uw toestemming of bezwaar kunt aangeven voor het plaatsen van foto of filmopname van uw kind.

Wij willen met beeldmateriaal van de leerlingen op onze school niet anders omgaan dan gebruikelijk is in Nederland. Dat wil zeggen: bij foto's die naar buiten gaan, vermelden wij geen achternamen en/of adresgegevens. Verder letten wij erop dat leerlingen voldoende kleding aan hebben op de foto, geen vreemde houding aannemen en zich niet in een ongewenste situatie bevinden. Bij festiviteiten waarbij ouders aanwezig zijn en foto's maken van hun eigen kind(eren), vragen wij u om wanneer hier ook andere kinderen opstaan deze niet op sociale media te plaatsen.

Het protocol veilig internetgebruik, cyberpesten en omgaan met sociale media is een onderdeel van het Veiligheidsplan van de scholen van Scholengroep Veluwezoom.

### Smartphone, smartwatch en tablet

In principe geen, smartphone, smartwatch of tablet mee naar school.

- Wanneer een smartphone, smartwatch of tablet wel meegenomen wordt, blijft dit op school in de tas. (Op school worden geen foto's of filmpjes gemaakt!)
- Op schoolkamp worden geen smartphone, smartwatch of tablet meegenomen.
- Kinderen worden er op aangesproken, wanneer zij zich niet aan de afspraken houden.
- Wanneer er leeractiviteiten zijn die gekoppeld zijn aan een tablet of smart Phone, kan een leerkracht middels een berichtje aan de ouders vragen of ouders akkoord gaan met het meenemen van een tablet of smartphone naar school voor dit doel.
- School is niet aansprakelijk voor beschadiging, verlies e.d. t.a.v. smartwatch, tablet of smartphone.

### **Eten, drinken, traktaties bij verjaardagen**

Voor de pauzes is gebruikelijk dat de leerlingen fruit, een beker melk of water, gezonde tussendoortjes of boterhammen e.d. meebrengen, geen zoetigheden of snoep en geen drinken met prik.

Bij traktaties graag een alternatief voor snoep, koek en chips. En vooral geen grote traktaties. Kinderen moeten immers ook nog fruit e.d. eten in de pauze. Leerkrachten krijgen graag dezelfde traktatie als de kinderen.

### **Pestprotocol**

Wij willen niet dat leerlingen bij ons op school worden gepest of anderen pesten. Wij besteden daarom in alle groepen structureel aandacht aan dit onderwerp en confronteren leerlingen met hun gedrag en de gevolgen daarvan voor anderen.

We werken met een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling: De Vreedzame school. Dit programma, afkomstig uit de Verenigde Staten en vertaald naar de Nederlandse situatie, is gericht op het vergroten van betrokkenheid van de kinderen onderling en het anders omgaan met conflicten.

Kinderen voelen zich betrokken als zij serieus worden genomen en kunnen delen in verantwoordelijkheden die passen bij hun ontwikkeling. Wie zich gewaardeerd weet, veroorzaakt minder problemen door grensoverschrijdend gedrag.

Het centrale thema van De Vreedzame School is omgang met elkaar en het oplossen van conflicten. De doelstelling van het programma is breder en gericht op:

- vergroten van betrokkenheid,
- stimuleren van verantwoordelijkheidsgevoel
- vergroten van sociale competentie en met name van vaardigheden in conflictoplossing
- verbeteren van het groepsklimaat
- bevorderen van respect en waardering voor verschillen

Hiermee willen wij bereiken dat iedereen zich op school gezien en veilig voelt en pestsituaties voorkomen worden.

Onze school kent ook een pestprotocol, dit is een onderdeel van het Veiligheidsplan van de scholen van Scholengroep Veluwezoom

### **Gymnastiek**

De kinderen van groep 1-2 gebruiken alleen gym schoenen tijdens de gym- en spellessen. Deze schoenen kunnen, in een tasje met de naam erop, op school blijven.

De kinderen van groep 3 t/m 8 moeten sportkleding (gymshirt, sportbroekje of gymbakje) en gym schoenen dragen tijdens de lessen.

Na de gymlessen nemen deze kinderen de tas met gymkleding weer mee naar huis.

Gymtassen van groep 3 t/m 8 kunnen niet op school blijven hangen.

### **Verzekering:**

Er is stichtingbreed een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor de scholen.

### **Verkeerssituatie rondom school**

Voor onze kinderen is het belangrijk dat ze veilig de school kunnen bereiken en verlaten. Daarom vragen wij ouders niet te parkeren vlak bij de in- en uitgangen van de school zodat kinderen een goed overzicht hebben en de school veilig kunnen bereiken en verlaten. Met elkaar kunnen we de verkeerssituatie rondom school veiliger maken voor onze kinderen.

De kinderen die met een fiets of step naar school komen, lopen met fiets/ step aan de hand op het schoolplein.

## **Vervoer van kinderen**

Het is fijn dat ouders altijd bereid zijn om kinderen te vervoeren bij uitstapjes en schoolreisjes. Wij gaan er van uit dat iedereen die zich aanmeldt voor het vervoeren en begeleiden van kinderen;

- zich houdt aan de Wegenverkeerswet,
- een inzittendenverzekering heeft,
- niet meer kinderen in een auto vervoert dan dat er gordels in de auto zitten,
- verantwoordelijk is voor het veilig vervoeren van deze kinderen.

Bij uitstapjes zal de leerkracht de ouders/verzorgers hieraan herinneren.

Op school is een uitgebreide notitie aanwezig over verkeersveiligheid en vervoer van kinderen

## **Op tijd op school**

Voor leerlingen en leerkrachten is het storend als de kring of andere les activiteiten onderbroken worden door kinderen die te laat komen. Ook voor het kind dat te laat komt is het vervelend.

De eerste bel gaat om 8.20. Iedereen die nog buiten is gaat dan naar binnen, jassen worden opgehangen en er wordt afscheid genomen. Om 8.25 uur gaat de tweede bel, dan starten de lessen. Mocht het gebeuren dat uw kind een keer te laat is, wilt u dan op de gang afscheid nemen en uw kind alleen de klas in laten gaan.

## **De schoolorganisatie**

De samenstelling van het teamgroepsindeling en leerkrachten

### groep 1-2

Sharine Smorenburg (ma-di)

Ellemiek Derksen (wo-do-vr)

### groep 3-4

Anouk Wissink (ma-di)

Hilde ten Hove (wo-do-vr)

### groep 4-5

Florentine Salleveld (ma t/m wo.)

Geert Klein Geltink (do-vr)

### Groep 6-7

Ellen de Jonge (ma t/m do)

Eveline van Driessen (vr)

### groep 8

Marscha de Winther (ma t/m vr)

Soms kunnen leerkrachten uitgeroosterd worden voor specifieke taken. Op deze dagen worden zij meestal vervangen door Eveline van Driessen.

### vakleerkracht gymnastiek

Bert Becks (op woensdag ochtend voor de groepen 5 t/m 8)

\*i.v.m. langdurig herstel van Bert Becks wordt hij de komende maanden vervangen door Wiesje Kraaijeveld In deze vervangingsperiode worden de gymlessen op de maandag gegeven.

vakleerkracht HVO

Aukje Hilgers

vakleerkracht Godsdienst

Lily Mulder

muziekonderwijs

Sander Spaan

intern begeleider en schoolcontactpersoon

Anouk Wissink

i-coach

Florentine Salleveld

preventiemedewerker

Anouk Wissink

administratie

Marjan Appelhof

directeur

Marcelle Visser: aanwezig op maandagochtend, dinsdag, donderdag.

Op maandagmiddag en woensdag is zij op OBS Koningin Emma in Dieren.

## Lijst met namen en adressen

### Openbare Basisschool De Lappendeken

Parkweg 4  
6994CN De Steeg  
026-4952533

E-mail: [lappendeken@scholengroepveluwezoom.nl](mailto:lappendeken@scholengroepveluwezoom.nl)  
Website: [www.lappendeken-desteeg.nl](http://www.lappendeken-desteeg.nl)  
Directeur: Marcelle Visser ( 026-4952533 / 06-11486504)

### Medezeggenschapsraad:

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| Leanne Westerink  | ouderlid              |
| Kelvin Nijmeijers | ouderlid              |
| Ellemiek Derksen  | teamlid               |
| Anouk Wissink     | teamlid en voorzitter |

### Oudervereniging:

|                  |                |
|------------------|----------------|
| Jos Buijs        | voorzitter     |
| Evelien Schenkan | secretaris     |
| Jet Blok         | penningmeester |

### Schoolcontactpersoon vertrouwenszaken:

Schoolcontactpersoon voor onze school: Anouk Wissink  
e-mail: [a.wissink@scholengroepveluwezoom.nl](mailto:a.wissink@scholengroepveluwezoom.nl)

### Externe vertrouwenspersoon:

Mw. Marleen Schrier  
053-7504348  
[Vertrouwenspersoon.noordoost@humancapitalcare.nl](mailto:Vertrouwenspersoon.noordoost@humancapitalcare.nl)

### Bureau Scholengroep Veluwezoom:

Bureau Stichting Scholengroep Veluwezoom  
Doesburgsedijk 7 6953 AK Dieren ( bezoekadres)  
Postbus 18 6990 AA Rheden (postadres)  
Tel. 026 4979333  
fax: 026 4979330  
e-mail : [info@scholengroepveluwezoom.nl](mailto:info@scholengroepveluwezoom.nl)  
website: [www.scholengroepveluwezoom.nl](http://www.scholengroepveluwezoom.nl)  
Voorzitter College van Bestuur: mw. J.E.M. Bruggeman

### Inspectie Basisonderwijs:

[info@winsp.nl](mailto:info@winsp.nl)  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)  
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief).

**GG en GD**, afdeling Jeugdgezondheidszorg Schoolartsendienst  
Postbus 5364  
6802 EJ Arnhem  
tel: 0800 8446 000

**Leerplichtzaken:**

Contact opnemen met bureau leerplichtzaken, tel.nr 026-3774963.

**Landelijke Klachtencommissie:**

Stichting Onderwijsgeschillen [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

## Verantwoording

### Evaluatie schooljaar 2022-2023

Dit schooljaar was het vierde en laatste jaar van ons Ambitieplan 2019-2023. De meeste activiteiten binnen de schoolontwikkeling Op de pijlers *Ondernemingszin, Binnen & Buiten leren, Digitale Geletterdheid en Groepsdoorbrekend* werken hadden wij voor deze vier jaar een aantal doelen gesteld t.a.v. de schoolontwikkeling. Voor het merendeel hebben we dit voor deze periode af kunnen ronden. Voor onze schoolontwikkeling zijn deze pijlers nog steeds actueel en kunnen we hier verder in doorontwikkelen. Dit betekent dat we deze pijlers meenemen naar het nieuwe ambitieplan 2023-2027.

Dit schooljaar hebben we vanuit de NPO-subsidie nog middelen toe kunnen voegen aan de formatie en hebben we met vijf groepen kunnen werken i.p.v. vier grote groepen. Daarnaast hebben we ook een groepsleerkracht extra uren kunnen geven voor het werken met kleine groepjes met kinderen met een specifieke vragen t.a.v. begeleiding op taal-/ rekengebied. Dit was zeker van belang in deze periode na Covid, waar we bij een deel van de kinderen grotere- of kleinere belemmeringen hebben ervaren in de ontwikkeling.

We hebben ons georiënteerd op een nieuwe taalmethode en hebben gekozen voor Taalactief 5. Deze taalmethoden wordt komend schooljaar ingevoerd. Voor schrijven gaan we verder met Schriftcode. Dit is de vernieuwde opvolger van onze huidige schrijfmethode Schrift.

Verder is er dit jaar veel aandacht gegaan naar de overstap van ons Leerling volgsysteem LOVS naar Leerling in Beeld (beide van Cito). Door digitale problemen bij de uitgever heeft dit meer tijd en hobbels gekost om het in te kunnen voeren.

In opmaat naar het nieuwe ambitieplan zijn er een aantal teambijeenkomsten geweest rondom dit thema. De pijlers uit ons huidige ambitieplan hebben we met elkaar geëvalueerd. T.a.v. de schoolontwikkeling hebben we gekeken wat de vervolgstappen moeten zijn voor de komende jaren.

Binnen de scholengroep zijn er een drietal bijeenkomsten georganiseerd rondom het nieuwe ambitieplan. Naast directieleden heeft er vanuit ieder school ook een leerkracht deelgenomen aan deze bijeenkomsten.

T.a.v. de input voor het nieuwe plan hebben er op schoolniveau ook bijeenkomsten met een ouderpanel en leerlingpanel plaatsgevonden. Op stichtingsniveau is er een bijeenkomst geweest met ouders, leerkrachten en directieleden t.a.v. DESTEP (*demografische-, economische-, sociaal/culturele-, technologische-, ecologische- en politiek/juridische factoren*) en een stakeholdersbijeenkomst m.b.t. het nieuwe Koersplan.

### Beleidsvoornemens schooljaar 2023-2024

De komende vier jaar gaan wij verder met de schoolontwikkeling op basis van de onderstaande pijlers. Deze zijn beschreven in het ambitieplan 2023-2027.

*Samen nieuwsgierig naar de wereld om ons heen!*

Onze pijlers:

#### Ondernemingszin

Eigenaarschap, zelfredzaamheid, betrokkenheid & welbevinden, uitdagen, nieuwsgierigheid, creatief denken, leren met alle zintuigen, maken en creëren.

### **Binnen & Buiten leren**

Leren binnen en buiten de school, buitenlessen, plein als ‘verlengd klaslokaal’, de buitenwereld binnenhalen, bewustwording en duurzaamheid.

### **Groepsdoorbrekend werken**

Leren met en van elkaar, ruimte en tijd voor eigen initiatief, betrokkenheid verhogende factoren stimuleren, eigen ritme en tempo mogelijk maken, horizontaal ontmoet verticaal.

### **Digitale geletterdheid**

ICT basisvaardigheden, mediawijsheid en computational thinking. Maar ook cyberveiligheid en –bewustwording; Veilig en vaardig online.

Komend schooljaar:

- voeren we de nieuwe taalmethode Taalactief 5 in voor de groepen 4 t/m 8
- stappen we over van Schrift naar Schriftcode voor alle groepen voor het (voorbereidend-) schrijfonderwijs
- gaan we door met het verder inzetten (individueel & teambreed) van ‘Doorloopjes’ bij verbetertrajecten
- opzet /aanvraag nieuw item van De Gezonde school
- vergroening en uitdaging schoolplein uitbreiden
- optimaliseren van de inzet van Leerling in Beeld; m.n. het gebruik van de analyses en groeimeter
- verdiepen van de inzet van het leerlingpanel

## Bijlage 1

**Vijf-gelijke-dagen model** ( 8 jaar x 940 uur per jaar= 7520 uur wordt ruim behaald)

### Standaard urenbesteding per groep

Standaard urenbesteding per groep

| Groep →                                                                                                                                                                   | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>Kerndoelen</b>                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |       |       |       |
| <b>Nederlandse taal</b><br>Taal oefening<br>Spelling<br>Lezen<br>Schrijven                                                                                                | 3.10  | 3.50  | 10.00 | 10.00 | 10.00 | 9.40  | 9.40  | 9.40  |
| <b>Engelse taal</b>                                                                                                                                                       |       |       |       |       | 0.45  | 0.45  | 0.45  | 0.50  |
| <b>Rekenen &amp; wiskunde</b>                                                                                                                                             | 2.00  | 2.00  | 5.00  | 5.00  | 5.00  | 5.00  | 5.00  | 5.00  |
| <b>Oriëntatie op mens en wereld</b><br>Blink WO (hierin zit ook een deel van de creatieve vakken binnen de thema's voor 4 t/m 8)<br>Verkeer                               | 1.00  | 1.00  | 2.40  | 2.40  | 4.00  | 4.00  | 4.00  | 4.00  |
| <b>Werken met ontwikkelingsmateriaal</b>                                                                                                                                  | 7.30  | 7.30  |       |       |       |       |       |       |
| <b>Kunstzinnige oriëntatie</b><br>Tekenen<br>Handvaardigheid<br>(Handvaardigheid / tekenen ook gekoppeld aan WO-vakken)<br>Muziek<br>Dramatische vorming<br>(ook bij SEO) | 2.00  | 2.50  | 3.00  | 3.00  | 1.15  | 1.15  | 1.10  | 1.10  |
| <b>Lichamelijke opvoeding</b><br>Gymnastiek<br>Spel & Beweging                                                                                                            | 7.00  | 7.00  | 1.30  | 1.30  | 1.30  | 1.30  | 1.30  | 1.30  |
| <b>SEO</b><br>De Vreedzame School<br>/Burgerschap<br>Godsdienst / HVO                                                                                                     | 1.30  | 1.30  | 2.00  | 2.00  | 2.00  | 2.00  | 2.00  | 2.00  |
| <b>Pauze</b><br>Ochtend                                                                                                                                                   | 1.15  | 1.15  | 1.15  | 1.15  | 1.15  | 1.15  | 1.15  | 1.15  |
| <b>Totaal uren</b>                                                                                                                                                        | 25.25 | 25.25 | 25.25 | 25.25 | 25.25 | 25.25 | 25.25 | 25.25 |

| Vak-, vormings- & ontwikkelingsgebied | Methode                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nederlandse taal en spelling          | Taal Actief 5<br>Malmberg                                                               |
| Taal en rekenen bij kleuters          | Onderbouwd als bronnenboek<br>map CPS voor Fonemisch Bewustzijn en Gecijferd Bewustzijn |
| Rekenen en Wiskunde                   | Pluspunt versie 4<br>Malmberg                                                           |
| Aanvankelijk lezen                    | Lijn 3 Malmberg                                                                         |
| Technisch lezen                       | Blink Lezen uit nieuwsgierigheid                                                        |
| Begrijpend lezen                      | Blink Lezen uit nieuwsgierigheid                                                        |
| Engels                                | Join in Malmberg                                                                        |
| WO- thematische aanpak                | Blink WO-geïntegreerd                                                                   |
| Verkeer                               | Verkeerskranten Veilig Verkeer Nederland<br>ANWB Streetwise                             |
| Burgerschap                           | De Vreedzame school en projecten                                                        |
| Sociaal- emotionele vorming           | De Vreedzame school                                                                     |
| Expressievakken                       | Moet je doen, ThiemeMeulenhoff – 123Zing                                                |
| Schrijfonderwijs (t/m gr. 8)          | Schriftcode                                                                             |
| Bewegingsonderwijs                    | Volg mij                                                                                |

# Scholengroep Veluwezoom

Met tien basisscholen samen vormen wij Scholengroep Veluwezoom. Allemaal zijn we openbare scholen, gelegen in de gemeenten Rheden en Rozendaal. Eén school biedt speciaal basisonderwijs (sbo).

Juist in het openbaar onderwijs vormen we samen onze toekomst. Dat we allemaal verschillend zijn maakt het samenleven prachtig. Dit noemen we ikjijwij.

**ik ben nieuwsgierig naar de ander.  
jij bent anders, gelukkig maar!  
wij komen samen verder.**

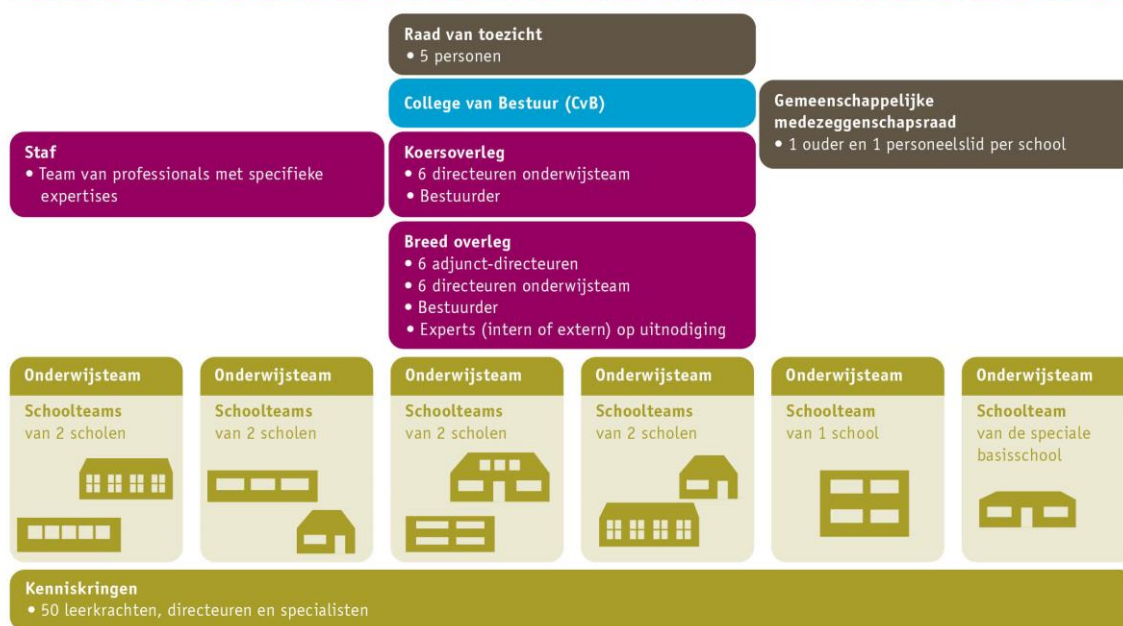
**Ik** ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Ontdek hoe ik leer en wat ik wil ontdekken. Door nieuwsgierig te zijn naar een ander weet ik of ik voor de ander iets kan betekenen en waar ik samen met jou het verschil kan maken.

**Jij** bent uitdagend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten. Jij bent anders dan ik en dat is geweldig.

**Wij** leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samen werken maakt onze wereld rijker. Samen maken wij onze toekomst en komen we verder.

Zelfbewust en nieuwsgierig zijn, maakt dat je de toekomst aan kunt en deze kunt beïnvloeden. In onze scholen verbinden we ikjijwij aan nieuwsgierigheid.

*ikjijwij, nieuwsgierig naar vandaag en morgen.*



**Onderwijsteam**  
Bestaat uit de directeur onderwijsteam, leerkrachten, een interne begeleider, soms een adjunct-directeur en enkele specialisten.

**Kenniskringen**  
Op stichtingsniveau, rond specifieke onderwerpen die een school of onderwijsteam overstijgen. De leden richten zich op kennis- en beleidsontwikkeling.

**Samenwerking**  
De Scholengroep werkt samen met PassendWijs en schoolbesturen in de regio.

**Zorgteam**  
Rondom elke school is een zorgteam georganiseerd. Het bestaat in ieder geval uit een schoolcontactpersoon en een interne begeleider.

**Inspraak**  
Elke school heeft een oudervereniging en een medezeggenschapsraad.

## Dit zijn onze scholen

**De Steeg:** De Lappendeken

**Dieren:** De Expeditie, Koningin Emmaschool, t Sterrenbos (sbo), Kindcentrum Robin

**Rheden:** Rheder Enk

**Rozendaal:** Dorpsschool Rozendaal

**Spankeren:** Daltonschool Prinses Margriet

**Velp:** Daltonschool Daalhuizen, De Kameleon

[www.scholengroepveluwezoom.nl](http://www.scholengroepveluwezoom.nl)

