



SCHOOLGIDS

2020-2021



Scholengroep Veluwezoom

Deze school maakt deel uit van Scholengroep Veluwezoom. Hier zijn de elf openbare basisscholen uit de gemeenten Rheden en Rozendaal bij aangesloten, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs.

Elke school heeft een grote mate van zelfstandigheid. De directie en de schoolteams zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van hun eigen school. Zij werken binnen de kaders die zijn afgesproken in de Scholengroep. Er is binnen de scholengroep regelmatig overleg over onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen, financiën, personeelsbeleid en tal van andere zaken.

De directieleden, enkele personeelsleden en ouders hebben op het niveau van de Scholengroep een rol in het directieteam of de gmr. De Scholengroep wordt geleid door de voorzitter van het college van bestuur. Zij is tevens voorzitter van het directieteam. Op de achtergrond is een raad van toezicht actief. Regionaal werken schoolbesturen samen in PassendWijs.

Samen sterk

In 2016 is gekozen voor het werken in onderwijsteams. Twee of drie schoolteams vormen samen een onderwijsteam. Deze samenwerking biedt voordelen. Het netwerken en mixen levert nieuwe collegiale contacten op. Leerkrachten – en dus ook de leerlingen – profiteren van elkaars talenten, kennis en ervaring. Dit inspireert en versterkt de ontwikkelkracht van de scholen.



Onze scholen

Rozendaal: Dorpschool Rozendaal

Velp: Daltonschoon Daalhuizen, De Kameleon

Rheden: Rheder Enk

De Steeg: De Lappendeken

Dieren: Annie M.G. Schmidtschool, Koningin Emmaschool,

't Sterrenbos (sbo), De Expeditie, De Wensvogel

Spankeren: Daltonschoon Prinses Margriet

Welkom op OBS De Lappendeken!

De schoolgids van onze school bevat informatie voor zowel ouders, verzorgers die al kinderen bij ons op school hebben, als voor ouders die voor hun kind een schoolkeuze willen gaan maken. Met deze beknopte informatie, zowel over de inhoud als organisatorische zaken, willen wij u een indruk geven over onze school. In een gesprek en rondleiding kunt u echt de sfeer proeven op onze school en zien hoe wij werken.

Bent u nieuwsgierig, heeft u interesse? Neem dan contact met ons op, u bent van harte welkom!

Met vriendelijke groet.

Marcelle Visser
dir. OBS De Lappendeken

Contactgegevens school:

Parkweg 4
6994 CN De Steeg
026-4952533

Email: lappendeken@scholengroepveluwezoom.nl

Website: www.lappendeken-desteeg.nl



Inhoudsopgave

Waar staan wij voor?

Welkom op De Lappendeken	blz.	5
Uitgangspunten & schoolklimaat	blz.	5
Onze school	blz.	5
Ik, Jij, Wij; onze identiteit	blz.	7
Ons onderwijsconcept	blz.	8

Onderwijs & zicht op ontwikkeling

De organisatie van ons onderwijs	blz.	9
Contact & rapportage	blz.	9
Zicht op ontwikkeling	blz.	10
Passend onderwijs & zorgplicht	blz.	10
Naar het voortgezet onderwijs	blz.	11
Jeugdgezondheidszorg /de schoolartsdienst	blz.	12
Vakken en methoden	blz.	13
Levensbeschouwelijk onderwijs	blz.	13
Onderwijstijd	blz.	13

Ouders & school

Contacten school en thuis	blz.	14
Medezeggenschap en ouderhulp	blz.	14
Vrijwillige ouderbijdrage	blz.	14
Klachtenregeling	blz.	15
Schoolcontactpersonen	blz.	15
Scholengroep Veluwezoom	blz.	15

Praktische zaken

De leerplicht	blz.	16
Ziekmelding en artsbezoek	blz.	17
Schooltijden	blz.	17
Buitenschoolse opvang	blz.	17
Schoolkamp, schoolreis en excursies	blz.	17
Vervanging bij afwezigheid van leerkrachten	blz.	18
Hoofdruisbeleid	blz.	18
Huiswerk	blz.	18
Overige zaken	blz.	19
De schoolorganisatie	blz.	22
Lijst met namen en adressen	blz.	23
Bijlage; Verantwoording; -evaluatie schooljaar '19-'20 en toelichting beleidsvoornemens '20-'21	blz.	25

Waar staan wij voor?

DE LAPPENDEKEN

Welkom

Een school kiezen voor je kind is een belangrijke zaak. Ieder kind volgt immers acht jaar basisonderwijs. De basisschoolperiode vormt het fundament voor de ontwikkeling van een kind.

Als het kind in deze periode stap voor stap leert wat z'n mogelijkheden zijn, welke talenten het heeft en op welke wijze het met mensen kan omgaan, zal het later leef- en leersituaties met zelfvertrouwen tegemoet treden.

Als openbare school willen wij een ontmoetingsplaats zijn voor kinderen, ongeacht hun achtergrond of levensbeschouwing.

Uitgangspunten & schoolklimaat

Welbevinden & Betrokkenheid vormt het fundament onder ons onderwijs.

Wij koesteren nieuwsgierigheid van kinderen en stimuleren de onderzoekende houding.

Ondernemende kinderen worden gemotiveerd door het besef dat ze impact kunnen hebben op hun omgeving.

Wij willen op onze school een veilig klimaat scheppen waarin iedereen zich betrokken voelt.

Wij stellen eisen aan de omgang met elkaar en vinden het belangrijk dat onze kinderen met respect voor elkaar leren samen spelen, samen leren en samen werken. Hierbij gebruiken wij het programma De Vreedzame School. Wij voelen ons verantwoordelijk voor de wijze waarop een relatie kan worden gelegd met actuele thema's in de samenleving. Samenwerking tussen school en ouders is daarom van belang.

Opbrengstgericht werken en kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van kinderen is waar bij ons de focus ligt. Samen leren; met en van elkaar. Onze missie is dan ook:

Samen nieuwsgierig naar de wereld om ons heen!



Onze School

Onze school is de enige school in het dorp De Steeg. Naast de leerlingen uit De Steeg, komt een groot deel van onze leerlingen uit de naastliggende dorpen Rheden en Ellecom en hebben wij leerlingen uit Velp, Arnhem en Oosterbeek.

Ons schoolgebouw is een gemeentelijk monument. Het beschikt over 5 leslokalen en een lokaal voor de naschoolse opvang. Onze school heeft een groot en aantrekkelijk schoolplein dat uitdaagt tot spel en ontdekken.

Scholengroep Veluwezoom

De openbare scholen van de gemeente Rheden en Rozendaal vormen samen Scholengroep Veluwezoom.

Mw. Hannelore Bruggeman is het College van Bestuur van de scholengroep.

Schooltijden

Onze school heeft een continurooster waarbij de kinderen in alle groepen alle dagen van de week dezelfde schooltijden hebben van 8.25 uur – 14.00 uur. Dit continurooster wordt ook wel het ‘vijf-gelijke-dagen’- rooster genoemd.

De schoolgrootte en het personeel

Onze school heeft ongeveer 120 leerlingen. Op onze school werken 8 groepsleerkrachten, een vakleerkracht gym, een administratief medewerker, een huismeester (vrijwilliger) en een directeur. Eén leerkracht is daarnaast ook internbegeleider en een andere leerkracht is ook I-coach. Een aantal leerkrachten zijn gespecialiseerd in; meer-en hoogbegaafdheid, taal/lezen en techniek. Voor muziekonderwijs zetten wij een gespecialiseerde vakdocent muziek in.

Buitenschoolse opvang

Op onze school wordt de naschoolse opvang en vakantieopvang aangeboden door de kinderopvangorganisatie Puck & Co, waar wij nauw mee samen werken.

Naschoolse opvang is mogelijk op de ma t/m do van 14.00 uur tot 18.00 uur. Voor opvang op de vrijdag is momenteel onvoldoende belangstelling, mocht dit in de toekomst veranderen dan is opvang op vrijdagmiddag ook mogelijk.

Puck & Co heeft ook een uitgebreid aanbod voor opvang in de vakantieperioden.



Ik, Jij, Wij; onze identiteit

Sterke openbare scholen, ik-jij-wij!

Ik-jij-wij, onze vertaling van de kernwaarde van het openbaar onderwijs, is nog steeds actueel. Als je kijkt naar de ontwikkelingen in de wereld gun je elk kind dat zij goed kan samenwerken. Zelfbewust en nieuwsgierig maken dat je de toekomst aan kunt. In onze missie en visie wordt ik-jij-wij verbonden aan nieuwsgierigheid.

Wat is ik-jij-wij?

Een van de zes kernwaarden van het openbaar onderwijs is 'van en voor de samenleving'. Deze kernwaarde hebben wij vertaald in 'Ik-Jij-Wij'. We omarmen natuurlijk alle zes de kernwaarden van het openbaar onderwijs, maar deze kernwaarde geven we binnen de Scholengroep Veluwezoom bijzondere aandacht. Ik-jij-wij geeft richting aan ons dagelijks handelen:

IK ben nieuwsgierig naar de ander

JIJ bent anders, gelukkig maar!

WIJ komen samen verder

Ik ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Ontdek hoe ik leer en wat ik wil ontdekken. Door nieuwsgierig te zijn naar een ander weet ik of ik voor hem of haar iets kan betekenen.

Jij bent uitdagend, aanvullend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten in de school, de buurt of ergens anders op de wereld. Jij bent anders dan ik en dat is mooi.

Wij leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samen werken maakt onze wereld rijker. Samen maken wij onze toekomst en komen we verder.

Ik-jij-wij gaat over samenwerken, met respect en nieuwsgierigheid naar de ander. Samenwerken met leerlingen, ouders, de wijk, de wereld. Samenwerken omdat we allemaal verschillend zijn en juist dát kan ons verrijken. Het gaat over burgerschap, meedoen aan de samenleving en verantwoordelijkheid dragen, over het besef dat ik-jij-wij betekent dat we samen vormgeven aan ons samenleven.

Kunnen samenwerken met veel verschillende mensen wordt steeds vaker als de belangrijkste competentie van de toekomst genoemd. Ik-jij-wij is actueel, inspirerend en leeft in onze organisatie. Samenwerken met ouders en leerlingen, samenwerken tussen de scholen in onderwijsteams of kenniskringen: ik-jij-wij: goed voor de toekomst van onze leerlingen. Voor ons is de week van het openbaar onderwijs de ik-jij-wij week. Samen ontwikkelen we beleid, proberen we dingen uit en leren we met elkaar.

Ons onderwijsconcept

Vanuit onze missie: *Samen nieuwsgierig naar de wereld om ons heen!*
zijn onze pijlers:

Ondernemingszin

Eigenaarschap, zelfredzaamheid, betrokkenheid & welbevinden, uitdagen, nieuwsgierigheid, creatief denken, leren met alle zintuigen, maken en creëren.

Binnen & Buiten leren

Leren binnen en buiten de school, buitenlessen, plein als ‘verlengd klaslokaal’, de buitenwereld binnenhalen, bewustwording en duurzaamheid.

Groepsdoorbrekend werken

Leren met en van elkaar, ruimte en tijd voor eigen initiatief, betrokkenheid verhogende factoren stimuleren, eigen ritme en tempo mogelijk maken, horizontaal ontmoet verticaal.

Digitale geletterdheid

ICT basisvaardigheden, mediawijsheid en computational thinking. Maar ook cyberveiligheid en –bewustwording; Veilig en vaardig online.

Onderwijs & zicht op ontwikkeling

De organisatie van ons onderwijs

Op onze school zitten de kinderen over het algemeen in combinatiegroepen van twee leerjaren. In de rol van wisselend jongste/oudste kind, leren kinderen van elkaar. Om al je talenten te ontwikkelen, alles wat je in je hebt te gebruiken om je leven vorm te geven, zijn vooral kennis én vaardigheden nodig.

Het onderwijs in groep 1/2 start vanuit een rijk ervaringsgericht basismilieu. Jonge kinderen ontwikkelen zich spelend en ontdekkend vanuit nieuwsgierigheid. Vanuit deze pedagogische basis streven we naar een hoog welbevinden en willen we meer dan oppervlakkig leren en spelen, creatieve leerprocessen op gang brengen door een hoge betrokkenheid te realiseren. Vanaf groep 3 komen de schoolse vaardigheden meer in ontwikkeling in de vorm van doelgericht en opbrengstgericht lees-, schrijf-, taal-, en rekenonderwijs. De leerkrachten houden rekening in hun begeleiding en handelen met de (specifieke) onderwijsbehoefte van het kind. We bieden een dekkend leerstofaanbod ten aanzien van de kerndoelen, referentieniveaus en de doorgaande ontwikkelingslijn binnen onze school.

We streven naar een goede balans tussen kennis en ervaring, tussen theorie en praktijk, tussen inspanning en ontspanning waarbij er ruimte is voor eigen leerbehoeften en leervragen van ieder kind. We maken gebruik van bewezen effectieve instructiemethoden en willen aansluiten bij wat kinderen al weten (voorkennis) en beheersen. Zowel voor kinderen waarvoor het lastiger is om zich de lesstof eigen te maken, als voor kinderen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben of meer begaafd zijn wordt waar nodig hun onderwijsaanbod op maat aangepast en willen we blijvend leren motiveren door aan te sluiten bij hun natuurlijke manier van leren.

Op 1 dagdeel per week is er op onze school de Denkgroep. Deze verticale groep (leerlingen van groep t/m groep 7) is bedoeld voor leerlingen die op bepaalde noemenswaardige gebieden – taal, sociale competentie, wiskundig en logisch denken, begrijpen van fysische en maatschappelijke fenomenen- een uitzonderlijke competentie laten zien. De lessen hebben als doel om creatieve -, kritische -, praktische- en analytische denkvaardigheden te ontwikkelen waardoor de leerlingen meer verdiepend en verrijkend kunnen leren met projecten en leerstof in de eigen groep.

Contact ouders & rapportage

Wij hechten veel waarde aan een goed contact tussen school en thuis. Wanneer u vragen heeft of in gesprek wilt kunt u altijd terecht bij de leerkracht en de schoolleiding.

Daarnaast zijn er ook vaste contact momenten;

-Kennismakingsgesprek: Wanneer u belangstelling heeft voor onze school kunt u een afspraak maken met de directeur. Tijdens dit kennismakingsgesprek wordt u geïnformeerd over onze school, kunt u vragen stellen en een rondleiding door de school krijgen.

-Intakegesprek: Voordat uw kind vier wordt, mag het tien dagdelen meedraaien in de kleutergroep. Met de leerkracht van deze groep kunt u afspreken op welke dagdelen dit zou kunnen. In deze periode wordt u uitgenodigd door de groepsleerkracht van uw kind voor een intakegesprek. In dit gesprek, dat de leerkracht van groep 1-2 samen met de Intern begeleider met de ouder(s) voert, geeft u de leerkracht informatie over uw kind, zodat wij goed instaat zijn om op juiste wijze bij uw kind aan te kunnen sluiten.

Ook bij kinderen die instromen in andere groepen vindt een intakegesprek plaats.

-Voortgang- en rapportgesprekken; tijdens deze gesprekken bespreken leerkracht en ouders de ontwikkeling van het kind. Vanaf groep 4 is de leerling ook aanwezig bij deze gesprekken.

Zicht op ontwikkeling

Ieder kind heeft zijn eigen ontwikkeling. Op onze school dragen wij zorg voor een ononderbroken ontwikkelingslijn. Wij werken handelingsgericht waarbij we het onderwijsaanbod afstemmen op de onderwijsbehoeften van kinderen zowel op didactisch als pedagogisch gebied. Soms hebben kinderen meer tijd nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen, waar anderen juist weer baat hebben bij versnellen hierin.

Wij volgen de kinderen niet alleen op hun cognitieve ontwikkeling, maar ook op welbevinden en betrokkenheid. Hierbij maken we gebruik van observaties, methode gebonden toetsen, en diverse landelijk genormeerde toetsen van Cito. Voor welbevinden en betrokkenheid gebruiken wij Looqin. Voor het vakgebied gym worden de kinderen gevolgd met 'Volg mij' Het geheel van observeren, toetsen en registreren wordt het leerlingvolgsysteem (LOVS) genoemd. Met deze informatie stemmen de leerkrachten steeds het aanbod en hun begeleiding voor het kind opnieuw af. De intern begeleider (IB-er) ondersteunt de leerkrachten in de begeleiding hierbij.

In het voorjaar van groep 8 maken de kinderen in deze groep de Eindtoets. Het definitieve schooladvies is daarvoor al gegeven.

Passend onderwijs & zorgplicht

Goed onderwijs voor alle leerlingen én zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben Scholen hebben zorgplicht

Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. Binnen de school of op een andere school?

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur. Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Van ouders wordt verwacht dat ze de informatie met school deelt, dit heet informatieplicht. De school moet vervolgens actief onderzoek doen om te bekijken of ze een zo passend mogelijk aanbod kan bieden. De school onderzoekt of ze de leerling passend onderwijs kan bieden binnen de basisondersteuning of met de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Passende onderwijsplek De school maakt vervolgens de afweging of en hoe ze de ondersteuning kan bieden. Als de school van aanmelding geen passende onderwijsplek kan bieden, dan onderzoekt de school samen met ouders de mogelijkheden van een passende plek op een andere reguliere school, op een school voor speciaal basisonderwijs of op het speciaal onderwijs. Het is belangrijk dat er een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheid van school.

Termijn Na de schriftelijke aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek aan te bieden op de eigen school of op een andere school. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. De tijd die nodig is om aanvullende informatie te verzamelen telt niet mee in deze termijn.

Meer informatie Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vindt u op de website van het Samenwerkingsverband PassendWijs <http://www.swv-passendwijs.nl>

Naar het voortgezet onderwijs

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap.

De leerkracht van groep 8 begeleidt deze stap zorgvuldig.

Naast de algemene schoolontwikkeling van het kind nemen we in het begin van groep 8 de CITO-entree-toets af om de vorderingen van ieder kind in beeld te brengen. Deze toets is vooral bedoeld voor intern gebruik.

In het najaar is er een “Voortgezet onderwijs scholenmarkt (VO-scholenmarkt)” in Velp en Dieren voor de ouders van groep 8. Dit gebeurt in samenwerking met scholen voor voortgezet onderwijs die informatie geven over het voortgezet onderwijs in het algemeen en hun eigen school in het bijzonder.

In oktober/november vinden de voorlopig schooladviesgesprekken van groep 8 plaats. In het voorlopig adviesgesprek spreken leerkracht, ouders en het betreffende kind over de mogelijkheden en de wensen voor het voortgezet onderwijs. De leerkracht geeft in dit gesprek een voorlopig schooladvies. In maart ontvangt u het Onderwijskundig Rapport. Hierin staat ook het definitieve schooladvies. Het advies is gebaseerd op de schoolresultaten en op de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht van groep 8 formuleert het advies in samenspraak met de voorgaande leerkrachten, de intern begeleider en de directie.

In april vindt de Centrale Eindtoets plaats; mocht de uitslag hiervan nog vragen oproept, dan kan er altijd een gesprek plaatsvinden.

Er zijn op alle scholen voor voortgezet onderwijs open dagen, die u als ouders met uw kind kunt bezoeken. In deze periode zijn er voor de leerlingen ook een aantal minilesjes op verschillende schooltypen.

Uiteindelijk besluit u als ouders waar het kind wordt aangemeld. De desbetreffende school besluit of het kind ook inderdaad wordt toegelaten. De leerkrachten van groep 8 dragen de leerlingen over aan het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt via een overdrachtdossier en daarnaast soms via een “warme overdracht”; een persoonlijk gesprek met de mentor van de brugklas. De school onderhoudt contact met de meeste scholen in de regio over de (oud)leerlingen.

Uitstroom gegevens.

In het overzicht treft u de uitstroomgegevens aan van de afgelopen drie jaren:

Schooljaar	Aantal lkn	VMBO/ KL	VMBO KL / VMBO TL	VMBO /GL	VMBO GL /- VMBO TL	VMBO TL	VMBO- TL / HAVO	HAVO	HAVO / VWO	VWO
2017-2018	13		1				2	5	1	4
2018-2019	18					2	2	5	3	6
2019-2020	22	1		2	1		2	2	7	7

Centrale Eindtoets resultaten.

In groep 8 nemen de leerlingen deel aan de Centrale Eindtoets. In het overzicht treft u de resultaten van de afgelopen jaren.

Schooljaar	School gemiddelde	Landelijk gemiddelde
2016-2017	537,1	535,6
2017-2018	539,1	535,6
2018-2019	540,1	536,1

**I.v.m. de Corona-maatregelen in de tweede helft van schooljaar '19-'20, zijn landelijk de eindtoetsen voor het basisonderwijs komen te vervallen daardoor treft u voor dit jaar geen resultaten aan in dit overzicht. In het overzicht hierboven kunt u wel zien naar welk VO-schooltype onze groep 8 leerlingen in dat schooljaar uitgestroomd zijn.*

Jeugdgezondheidszorg: de schoolartsendienst

Kinderen ontwikkelen zich voortdurend, zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal. Bij de meeste kinderen gaat dit zonder al te grote problemen. De jeugdgezondheidszorg (hierna afgekort als JGZ) ziet alle kinderen om zo tijdig te kunnen signaleren, begeleiden en eventueel te verwijzen als er zich problemen voordoen in de ontwikkeling van kinderen. U kunt bijvoorbeeld denken aan niet goed groeien, horen of sociaal-emotioneel achterblijven. Tot vier jaar wordt deze zorg door de consultatiebureaus verzorgd. Vanaf vier jaar neemt de JGZ van GGD Gelderland-Midden (onderdeel van Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland-Midden) deze zorg over.

De JGZ onderzoekt alle leerlingen op 5/6 jarige leeftijd (vaak groep 2) en 10/11 jarige leeftijd (vaak groep 7). Daarnaast is de JGZ regelmatig op school aanwezig voor gesprekken.

Standaardonderzoeken op 5/6, 10/11 jarige leeftijd

In het kalenderjaar dat uw kind 6 en 11 jaar wordt, zal uw kind op school worden opgeroepen voor een standaard screening door de doktersassistente, waar u zelf niet bij aanwezig hoeft te zijn. Voorafgaand aan deze screening ontvangt u thuis twee vragenlijsten. Met uw antwoorden kan de schoolarts/-assistente een inschatting maken van de gezondheidssituatie en het welzijn van uw kind. Ook kunt u uw eigen vragen stellen via dit formulier. Aan de leerkracht wordt ook gevraagd om in overleg met u, bijzondere aandachtspunten voorafgaand aan de screening aan de schoolarts/-assistente door te geven.

De screening omvat:

5/6 jarigen: lengte, gewicht, oren, ogen, motoriek;

10/11 jarigen: lengte en gewicht; oren en ogen op aanvraag van ouders of leerkracht;

Na het onderzoek vult de doktersassistente een formulier met bevindingen in. Dit formulier krijgt uw kind in een envelop mee naar huis. Op deze manier wordt u geïnformeerd over de resultaten van het onderzoek.

Naar aanleiding van de uitkomsten van de screening en de door u ingevulde vragenlijsten kunnen u en/of uw kind worden uitgenodigd voor een gesprek.

De Verwijsindex

Scholengroep Veluwezoom heeft zich aangesloten bij de VIRA.

Het betreft een digitaal systeem waarin leerlingen gemeld worden (verplicht) waarvan de school, Netwerk 12-, Bureau Jeugdzorg, Veilig Thuis of andere instanties zich zorgen maken om de thuissituatie. Ook wij zijn wettelijk verplicht leerlingen hierin te melden. Wij zullen er altijd naar streven om eerst met de ouders te praten, voordat we overgaan tot een melding. Voor meer informatie kunt u terecht op school bij de Intern Begeleider of op internet:

[http://www.verwijsindexgelderland.nl](http://www.verwijsindex gelderland.nl)

Vakken en methoden

In de wet staat welke vakken de leerlingen onderwijs moeten krijgen. Naast methoden voor rekenen, taal, lezen en schrijven gebruiken wij ook methoden voor wereldoriëntatie; *natuur-, geschiedenis-, aardrijkskunde- en techniekonderwijs*, creatieve en sociaal-emotionele vakken en bewegingsonderwijs.

Van elk vak zijn in de wet de te bereiken kerndoelen aangegeven. Onze lesmethoden en materialen voldoen aan de kerndoelen.

Naast het gebruik van methoden en materialen voor alle vakken kent onze school :

- deelname aan het landelijk verkeersexamen door groep (eens per twee jaar groep 7 en 8)
- voorstellingen en projecten in het kader van kunstzinnige vorming en techniek
- excursies en uitstapjes in het kader van cultuur en natuur en thema's /projecten
- projecten zowel groepsgebonden als schoolbreed

Levensbeschouwelijk onderwijs

De Lappendeken is een openbare school. Binnen onze scholen besteden we aandacht aan de religies en levensbeschouwingen die in onze huidige multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Vanuit kennis ontstaat begrip voor de ander. Mede hierdoor leren onze leerlingen op positieve wijze een rol in onze samenleving te spelen.

De stichting GVO- HVO biedt openbare scholen in heel Nederland de kans om lessen godsdienst of humanistisch vormingsonderwijs aan te vragen.

Voor de jaarlijkse toekenning van deze lessen moet er per groep een minimaal aantal kinderen zijn die deel wilt nemen en moet er een vakleerkracht voor de betreffende lessen beschikbaar zijn. Deze lessen worden gegeven onder schooltijd, in het schoolgebouw. De lessen vallen niet onder de verantwoordelijkheid van de school, maar valt onder de verantwoordelijkheid van de verzorgende instantie. De leerlingen die geen gebruik maken van het vormingsonderwijs blijven tijdens deze lessen bij hun groepsleerkracht en nemen deel aan andere activiteiten. Ouders kunnen hun kinderen middels het formulier dat u in maart/april ontvangt, voor het nieuwe schooljaar opgeven. De keuze voor godsdienstles of humanistische vormingsonderwijs geldt voor een heel schooljaar. Tussentijds kan er niet gewijzigd worden.

Onderwijstijd

Onze school werkt met het 'vijf gelijke dagen'- model waarbij alle groepen dezelfde uren maken. De wettelijk verplichte onderwijstijd van 940 uur op jaarbasis (7520 uur in 8 jaar) halen wij ruim.

Ouders & school

Contacten school & thuis

SchouderCom is ons digitale platform voor ouders en verzorgers. De inlog hiervoor ontvangt u wanneer uw kind bij ons op school start. Informatie en uitnodigingen vanuit de groep of school versturen wij binnen deze omgeving, ook vindt u daar de schoolkalender.

Medezeggenschap en ouderhulp

Onze school kent een Medezeggenschapsraad (MR) en een oudervereniging (OV).

Medezeggenschapsraad

Alle leden van de medezeggenschapsraad (MR) zijn gekozen:

- de ouderafvaardiging door de ouders,
- de teamleden door het team.

Doelstellingen zijn onder meer het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. Zaken waarover gesproken wordt zijn: inhoud van het onderwijs, gebouwbeheer, Arbo en veiligheid, formatie etc. De vergaderingen zijn openbaar. Elke MR binnen Scholengroep Veluwezoom stuurt twee afgevaardigden - een ouder en een teamlid - naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR worden MR-zaken behandeld die voor alle Scholen van Scholengroep Veluwezoom van belang zijn (ontwikkeling, begroting etc.) zowel de MR als GMR vergaderen 6 à 7 keer per jaar. De MR-vergaderingen zijn openbaar.

Oudervereniging

Alle ouders van leerlingen van onze school zijn automatisch lid van de oudervereniging. De oudervereniging kent een dagelijks bestuur. Zij organiseert in samenwerking met de leerkrachten activiteiten als de sportdag, Koningsspelen, sponsorloop etc. en feesten Sinterklaas, Kerst en het Eindfeest. Enkele leden van de oudervereniging en het team bereiden dit voor in werkgroepen.

De oudervereniging vergadert eenmaal per maand. Deze vergaderingen zijn openbaar. Daarnaast beheert de oudervereniging het ouderfonds (Vrijwillige Ouderbijdrage), waaruit extra kosten voor activiteiten en feesten voor de kinderen worden betaald.

Naast de vrijwillige ouderbijdrage wordt dit fonds aangevuld met de opbrengst van het inzamelen van oud papier. Iedere maand zamelen ouders oud papier in; de oudervereniging coördineert deze activiteit.

Vrijwillige ouderbijdrage

De hoogte van het bedrag van de Vrijwillige Ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de Algemene Ledenvergadering. Uit deze vrijwillige ouderbijdrage worden extra kosten betaald voor de feesten en activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige ouderbijdrage is in november 2018 vastgesteld op € 25,-; en zal in het najaar van 2019 weer opnieuw vastgesteld worden. De bijdrage voor het schoolreisje/ het schoolkamp wordt apart geïnd. .

In bijzondere situaties kunnen ouders via de gemeente Rheden een zogeheten “GelrePas” aanvragen en via deze pas de ouderbijdrage of schoolreiskosten betalen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u een klacht heeft. Dat kan een klacht zijn van uw kind over een ander kind of over een leerkracht, maar ook een klacht van uzelf over een kind, een leerkracht de schoolleiding of de werkwijze van de school.

Indien u klachten heeft over de gang van zaken in de klas gaat u naar de groepsleerkracht .

Indien u klachten heeft over de algemene gang van zaken op school kunt u dit het beste melden bij de directie. Zij zal met u overleggen hoe de zaak kan worden opgelost.

Misschien is uw klacht van dien aard dat u niet naar de leerkracht of directeur kunt of wilt gaan, of bent u het niet eens met de voorgestelde oplossing. In dat geval kunt u met uw klacht naar onze schoolcontactpersoon. Deze zal uw klacht aanhoren en u helpen deze op te lossen. Vervolgens zal bemiddelend worden opgetreden of wordt u de weg gewezen naar de externe vertrouwenspersoon die de klacht verder afwikkelt.

In een vertrouwelijk gesprek kan de schoolcontactpersoon de weg wijzen naar een mogelijke oplossing.

Is dit voor u niet bevredigend, dan kunt u de officiële weg bewandelen die in de klachtenregeling staat beschreven. De klachtenregeling is te vinden op

www.scholengroepveluwezoom.nl

Deze regeling is deels op schoolniveau ingericht (de contactpersonen), deels op bestuursniveau (de vertrouwenspersoon) en deels onafhankelijk (de Landelijke Geschillen Commissie).

Schoolcontactpersonen

Samen praten helpt! In de meeste gevallen worden problemen tussen ouders, kinderen, leerkrachten en directie in onderling overleg opgelost. In sommige gevallen is het moeilijk om te praten met de leerkracht of schoolleiding. Bijvoorbeeld bij problemen op het gebied van pesten, agressie of seksuele intimidatie of als ouders en leerlingen vinden dat er niet goed naar hen geluisterd wordt. In dat geval kunnen zowel ouders als leerlingen de hulp inroepen van een contactpersoon. In een vertrouwelijk gesprek kan de contactpersoon de weg wijzen naar een mogelijke oplossing.

De schoolcontactpersoon voor De Lappendeken is Anouk Wissink.

Vanuit Passend Wijs is onze schoolcontactpersoon Suzanne Dujardin. De contacten met haar lopen via onze intern begeleider, Anouk Wissink.

Scholengroep Veluwezoom

OBS De Lappendeken is een van de elf openbare scholen van Scholengroep Veluwezoom. Deze stichting draagt zorg voor bestuur en beheer van deze scholen.

De voorzitter van het College van Bestuur is mw. H. Bruggeman. Daarnaast is er een Raad van Toezicht.

Praktische zaken

De leerplicht

Leerplicht hangt heel nauw samen met leerrecht, ofwel het recht op onderwijs. Overal ter wereld wordt dit recht als een groot goed beschouwd. Veel landen hechten er zelfs zoveel waarde aan, dat ze de jeugd via een wet verplichten om naar school te gaan. Nederland is één van die landen. In ons land staan de rechten en plichten van ouder(s) / verzorger(s), leerlingen en schooldirecteuren aangegeven in de leerplichtwet. Deze wet is een rechtsmiddel waarmee gewaarborgd wordt dat alle jongeren in Nederland aan het onderwijs kunnen én moeten deelnemen. Het doel van de leerplichtwet is dat jongeren zo goed mogelijk worden toegerust met kennis en vaardigheden, die zij nodig hebben om een zelfstandige plek in de samenleving te verwerven. Een afgeronde schoolopleiding is daarvoor een vereiste.

De leerplichtambtenaren hebben een toezichthoudende taak op de naleving van de Leerplichtwet. Zij houden zich onder andere bezig met: behandeling van verzuimmeldingen, consultatie en advies, bemiddeling, doorverwijzing naar bijvoorbeeld hulpverlenende instanties en opvangprojecten, behandeling aanvragen in het kader van de leerplichtwet.

Ouders zijn verplicht hun leerlingen bij een school of onderwijsinstelling in te schrijven vanaf de eerste schooldag, volgend op de maand waarin hun kind vijf jaar is geworden. Ook zijn ouders én kind verantwoordelijk voor het naar school gaan van het kind.

In de leerplichtwet staat vermeld dat een kind een school moet bezoeken. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk, te weten:

Gewichtige omstandigheden:

Hieronder vallen situaties die *buiten de wil* van het gezin liggen.

Situaties die **niet** onder gewichtige omstandigheden vallen zijn o.a.:

- familiebezoek in het buitenland;
- uitnodiging van familie en vrienden om buiten de reguliere schoolvakantie op vakantie te gaan;
- verlof voor een kind, omdat andere leerlingen uit het gezin al vrij of nog vrij zijn;
- op vakantie gaan buiten de schoolvakanties omdat het goedkoper is of bij gebrek aan andere mogelijkheden;
- eerder vertrekken of later terugkomen i.v.m. verkeersdrukte.

Vakantie onder schooltijd

In verband met de specifieke aard van het beroep van één of beide ouders kan een verzoek om verlof buiten de reguliere vakantie worden ingediend. Bij dit verzoek moet een werkgeversverklaring worden bijgevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep blijkt. Dit betreft bijvoorbeeld campingbeheerders, strandtenteigenaren en boerenbedrijven.

Verlof in verband met religieuze verplichtingen

Wanneer een leerplichtige plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst- of levensovertuiging bestaat de mogelijkheid om verlof aan te vragen. Als richtlijn wordt hier maximaal 1 dag vrij voor gegeven.

Aanvraagformulieren voor verlof zijn verkrijgbaar op school. U levert de volledig ingevulde aanvraag inclusief de eventueel benodigde verklaringen in bij de directeur. De directeur neemt zelf een beslissing over een verlofaanvraag voor maximaal 10 schooldagen. Als het een aanvraag van meer dan 10 schooldagen betreft wordt deze doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. De leerplichtambtenaar neemt in overleg met de school een besluit.

Bij een negatief besluit heeft u de mogelijkheid bezwaar in te dienen bij de directeur. Voor LeerPlichtZaken kunt u contact opnemen via telefoonnummer 026-3774963. Voor meer informatie rondom de leerplicht kunt u o.a. terecht op de volgende websites: www.voortijdigschoolverlaten.nl www.ingrado.nl www.minocw.nl

Ziekmelding en artsbezoek

Bij afwezigheid van een leerling wegens onvoorziene omstandigheden, bijvoorbeeld ziekte, dient de school voor schooltijd op de hoogte te worden gebracht via mail of telefoon. Als een kind bij het begin van de les zonder bericht afwezig is neemt school 's morgens (telefonisch) contact op met de ouders van het kind in verband met de veiligheid van het kind. De leerkrachten houden dagelijks de aanwezigheid bij in de groeps-administratie. De maandoverzichten van het verzuim van de leerlingen worden verzameld en bewaard door de directie. Bij regelmatige afwezigheid wordt contact opgenomen met de ouders. Wanneer een kind onder schooltijd naar een arts of tandarts moet dit graag tijdig doorgeven aan de groepsleerkracht.

Schooltijden

Maandag t/m vrijdag van 8.25 uur tot 14.00 uur.

Vakanties en studiedagen staan vermeld op de kalender in SchouderCom

Kinderen zijn vanaf 8.15 uur welkom op school, vanaf dat moment is er ook toezicht op het schoolplein. Omdat wij onze onderwijstijd goed willen inzetten, gaat om 8.20 uur de eerste bel. Kinderen die buiten spelen komen naar binnen, jassen en tassen worden opgehangen en ouders nemen afscheid van hun kind. Om 8.25 uur starten de lessen. In de kleutergroep kunnen ouders nog even bij hun kind in de klas blijven.

Leerlingen mogen niet meer dan 5,5 uur onderwijs per dag krijgen. De school voldoet aan deze wettelijke eisen. De verdeling van de tijd over de leer-en vormingsgebieden vindt u in het schoolplan.

Buitenschoolse opvang

Op de maandagmiddag, dinsdagmiddag, woensdagmiddag en donderdagmiddag is buitenschoolse opvang op school (BSO). De BSO sluit aan op de schooltijden van De Lappendeken. Dit wordt verzorgd door kindercentra Puck & CO. Mocht er in de toekomst door meerdere ouders ook behoefte zijn aan BSO op de vrijdagmiddag dan is dat ook mogelijk. Voor opvang in de schoolvakantie biedt Puck & Co verschillende mogelijkheden aan.

Bent u geïnteresseerd en wilt u hier meer informatie over dan kunt u contact op nemen met Puck & Co www.puckenco.nl tel: 0316-229145 info@puckenco.nl

Schoolkamp, schoolreis en excursies

De groepen 1 t/m 6 gaan op schoolreisje. Groep 7-8 gaat drie dagen op kamp naar een groepsaccommodatie in de omgeving. Voor de kosten wordt een aparte bijdrage aan de ouders gevraagd.

Zowel bij excursies, schoolreisjes als schoolkamp vragen wij naast de leerkrachten, ouders mee voor het vervoer en of begeleiding.

Vervanging bij afwezigheid van leerkrachten

In geval van ziekte van een groepsleerkracht proberen wij de vervanging op de volgende wijze organiseren.

- Via de invalpool van Pon primair vragen wij een invaller.
-
- Indien de zieke leerkracht een duobaan vervult, zal de duopartner of andere parttimers worden gevraagd in te vallen
- Indien mogelijk wordt de groep verdeeld over andere groepen.
- Ouders wordt gevraagd hun kind thuis op te vangen, indien dit niet mogelijk is zorgt de school voor opvang van deze kinderen.

Bij langdurige situaties zullen wisselende groepen thuis dienen te blijven.

In sommige gevallen kunnen collega's zonder lesgevende taken bij ziekte invallen. Hier zit een maximaal aantal uren aan verbonden, aangezien de werkzaamheden van die collega's anders blijven liggen.

Bij afwezigheid van de leerkracht i.v.m. scholing maken wij ook gebruik van de invalpool van Pon primair en een enkele keer kunnen we intern de vervanging in de groep regelen.

Hoofdluiscontrole

Op onze school hebben wij een actieve club ouders die na iedere vakantie de kinderen controleren op hoofdluis. Mocht er door hen hoofdluis of neten bij een kind geconstateerd worden dan geven zij dit door aan de groepsleerkracht. De groepsleerkracht neemt hierover contact op met de ouder van het kind. De dagen waarop gecontroleerd wordt staan vermeld op de schoolkalender in SchouderCom.

Voor vragen over hoofdluis of het bestrijden hiervan kunt u terecht bij de ouders die de controle uitvoeren of op de site van de GGD. In groepen waar hoofdluis is geconstateerd vindt er in de regel na twee weken een her-controle plaats. Om de controles vlot te laten verlopen is het van belang dat kinderen geen gel, vlechten, of andere ingewikkelde kapsels in hun haar hebben op deze dagen. Wij rekenen hierbij op uw medewerking.

Belangrijk is dat ouders/verzorgers wekelijks hun kind(eren) controleren op hoofdluis. Mocht u zelf hoofdluis constateren bij uw zoon of dochter, wilt u dit dan even doorgeven aan de leerkracht van uw kind.

Huiswerk

Onder huiswerk verstaan we alle opdrachten die de kinderen mee krijgen om buiten schooltijd te maken als voorbereiding op- en als verwerking van ondersteuning van ons onderwijs.

De doelen daarbij zijn:

- De betrokkenheid van zowel de kinderen als ouders te stimuleren
- Het verantwoordelijkheidsgevoel vergroten
- Het bevorderen van de ontwikkeling van de leerhouding
- Ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs

Taakbesef en verantwoordelijkheidsgevoel bouwen kinderen van jongs af aan op. Dit ziet u dan ook terug in de opbouw van het huiswerk door de leerjaren heen.

Overige zaken

Veiligheidsbeleid

In het kader van de fysieke en sociale veiligheid op school vindt cyclisch een Risico - Inventarisatie en – Evaluatie, RI&E, plaats. De resultaten van de inventarisatie worden opgenomen in een werkplan met prioriteitenindicatie. Vervolgens wordt vastgesteld welke onderwerpen voor het komende jaar worden uitgevoerd. De preventiemedewerker is het aanspreekpunt voor het Arbobeleid.

De fysieke veiligheid heeft betrekking op technische voorzieningen, ontruimingsplan en bedrijfshulpverlening. De sociale veiligheid betreft de schoolregels, vertrouwenspersoon, klachtenregeling, pestprotocol en protocol sociale media. Twee keer per jaar houdt de school een ontruimingsoefening. De ontruimingsoefening wordt in de teamvergadering geëvalueerd, voor eventuele knelpunten wordt een oplossing gezocht en het draaiboek /protocol aangepast indien gewenst.

De sociaal-emotionele veiligheid borgen wij door afspraken vanuit de Vreedzame School met de kinderen te maken en na te leven.

Foto's en filmopnames.

Op school worden foto's gemaakt. Bijvoorbeeld tijdens het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, de schoolreis enz. Geregeld zetten de leerkrachten dit in SchouderCom het digitaal platform waar alleen onze ouder/verzorgers toegang toe hebben. Het komt voor dat we foto's naar buiten toe willen gebruiken, wanneer we bijv. een stukje in de krant willen zetten, of foto's willen plaatsen op onze website of op de site van de scholengroep.

Wanneer uw kind bij ons op school start ontvangt u een inlog voor SchouderCom.

Hier staat ook een formulier klaar, waarin u uw toestemming of bezwaar kunt aangeven voor het plaatsen van foto of filmopname van uw kind..

Wij willen met beeldmateriaal van de leerlingen op onze school niet anders omgaan dan gebruikelijk is in Nederland. Dat wil zeggen: bij foto's die naar buiten gaan, vermelden wij geen achternamen en/of adresgegevens. Verder letten wij erop dat leerlingen voldoende kleding aan hebben op de foto, geen vreemde houding aannemen en zich niet in een ongewenste situatie bevinden. Bij festiviteiten waarbij ouders aanwezig zijn en foto's maken van hun eigen kind(eren), vragen wij u om wanneer hier ook andere kinderen opstaan deze niet op sociale media te plaatsen.

Het protocol veilig internetgebruik, cyberpesten en omgaan met sociale media is een onderdeel van het Veiligheidsplan van de scholen van Scholengroep Veluwezoom.

Mp3-speler, smartphone en tablet

In principe geen mp3-speler, smartphone of tablet mee naar school.

- Wanneer een mp3-speler, smart Phone of tablet wel meegenomen wordt, blijft dit op school in de tas. (Op school worden geen foto 's of filmpjes gemaakt!)
- Op schoolkamp worden geen mp3-speler, smart Phone of tablet meegenomen.
- Kinderen worden er op aangesproken, wanneer zij zich niet aan de afspraken houden.
- Wanneer er leeractiviteiten zijn die gekoppeld zijn aan een tablet of smart Phone, kan een leerkracht middels een berichtje aan de ouders vragen of ouders akkoord gaan met het meenemen van een tablet of smartphone naar school voor dit doel.
- School is niet aansprakelijk voor beschadiging, verlies e.d. t.a.v. mp-3 speler, tablet of smartphone.

Eten, drinken, traktaties bij verjaardagen

Voor de pauzes is gebruikelijk dat de leerlingen fruit, een beker melk of water, gezonde tussendoortjes of boterhammen e.d. meebrengen, geen zoetigheden of snoep en geen drinken met prik.

Bij traktaties graag een alternatief voor snoep, koek en chips. Leerkrachten krijgen graag dezelfde traktatie als de kinderen.

Pestprotocol

Wij willen niet dat leerlingen bij ons op school worden gepest of anderen pesten. Wij besteden daarom in alle groepen structureel aandacht aan dit onderwerp en confronteren leerlingen met hun gedrag en de gevolgen daarvan voor anderen.

We werken met een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling: De Vreedzame school. Dit programma, afkomstig uit de Verenigde Staten en vertaald naar de Nederlandse situatie, is gericht op het vergroten van betrokkenheid van de kinderen onderling en het anders omgaan met conflicten.

Kinderen voelen zich betrokken als zij serieus worden genomen en kunnen delen in verantwoordelijkheden die passen bij hun ontwikkeling. Wie zich gewaardeerd weet, veroorzaakt minder problemen door grensoverschrijdend gedrag.

Het centrale thema van De Vreedzame School is omgang met elkaar en het oplossen van conflicten. De doelstelling van het programma is breder en gericht op:

- vergroten van betrokkenheid,
- stimuleren van verantwoordelijkheidsgevoel
- vergroten van sociale competentie en met name van vaardigheden in conflictoplossing
- verbeteren van het groepsklimaat
- bevorderen van respect en waardering voor verschillen

Hiermee willen wij bereiken dat iedereen zich op school gezien en veilig voelt en peestsituaties voorkomen worden.

Onze school kent ook een pestprotocol, dit is een onderdeel van het Veiligheidsplan van de scholen van Scholengroep Veluwezoom

Gymnastiek

De kinderen van groep 1-2 gebruiken alleen gymshoes tijdens de gym- en spellessen. Deze schoenen kunnen, in een tasje met de naam erop, op school blijven.

De kinderen van groep 3 t/m 8 moeten sportkleding (gymshirt, sportbroekje of gympakje) en gymshoes dragen tijdens de lessen.

Na de gymlessen nemen deze kinderen de tas met gymkleding weer mee naar huis.

Gymtassen van groep 3 t/m 8 kunnen niet op school blijven hangen.

Verzekering:

Er is op school een collectieve ongevallenverzekering afgesloten.

Verkeerssituatie rondom school

Voor onze kinderen is het belangrijk dat ze veilig de school kunnen bereiken en verlaten. Daarom vragen wij ouders niet te parkeren bij de in-en uitgangen van de school zodat kinderen een goed overzicht hebben en de school veilig kunnen bereiken en verlaten.

Vervoer van kinderen

Het is fijn dat ouders altijd bereid zijn om kinderen te vervoeren bij uitstapjes en schoolreisjes. Wij gaan er van uit dat iedereen die zich aanmeldt voor het vervoeren en begeleiden van kinderen;

- zich houdt aan de Wegenverkeerswet,
- een inzittendenverzekering heeft,
- niet meer kinderen in een auto vervoert dan dat er gordels in de auto zitten,
- verantwoordelijk is voor het veilig vervoeren van deze kinderen.

Bij uitstapjes zal de leerkracht de ouders/verzorgers hieraan herinneren.

Op school is een uitgebreide notitie aanwezig over verkeersveiligheid en vervoer van kinderen

Op tijd op school

Voor leerlingen en leerkrachten is het storend als de kring of andere les activiteiten onderbroken worden door kinderen die te laat komen. Ook voor het kind dat te laat komt is het vervelend.

De eerste bel gaat om 8.20. Iedereen die nog buiten is gaat dan naar binnen, jassen worden opgehangen en er wordt afscheid genomen. Om 8.25 gaat de tweede bel, dan starten de lessen. Mocht het gebeuren dat uw kind een keer te laat is, wilt u dan op de gang afscheid nemen en uw kind alleen de klas in laten gaan.

De schoolorganisatie

De samenstelling van het teamgroepsindeling en leerkrachten

groep 1-2

Sharine Smorenburg (ma-di)

Ellemiek Derksen (wo-do-vr)

groep 3-4

Anouk Wissink (ma-di)

Hilde ten Hove (wo-do-vr)

groep 5-6

Florentine Salleveld (ma t/m wo.)

Geert Klein Geltink (do-vr)

Groep 6-7

Ellen de Jonge (ma t/m vr)

groep 7-8

Marscha de Winther (ma t/m vr)

Vanuit de werkdrukmiddelen worden de leerkrachten op een aantal dagen per jaar uitgeroosterd en werken zij aan andere activiteiten voor hun groep. Op deze dagen worden zij meestal vervangen door Evelien van Driessen.

Vakleerkracht Gymnastiek

Bert Becks (op woensdag ochtend voor de groepen 5 t/m 8)

Vakleerkracht HVO

Jet Wezendonk

Vakleerkracht Godsdienst

Marleen Boon

Intern begeleider en schoolcontactpersoon

Anouk Wissink (*de woensdag is haar IB-dag*)

I-coach

Florentine Salleveld

Preventiemedewerker

Anouk Wissink

Huismeester (vrijwilliger)

Ron van Heumen

Administratie

Marjan Appelhof

Directeur

Marcelle Visser: aanwezig op dinsdag, donderdag en vrijdag (eens in de twee weken).
Op maandag en woensdag is zij op OBS Koningin Emma in Dieren.

Lijst met namen en adressen

Openbare Basisschool De Lappendeken

Parkweg 4
6994CN De Steeg
026-4952533

E-mail: lappendeken@scholengroepveluwezoom.nl
Website: www.lappendeken-desteeg.nl
Directeur: Marcelle Visser (026-4952533 / 06-11486504)

Medezeggenschapsraad:

Bram Som	ouderlid
Ernst-Jan Bakker	ouderlid
Ellemiek Derksen	teamlid
Anouk Wissink	teamlid en voorzitter

Oudervereniging:

Jos Buijs	voorzitter
Esther Jansen	secretaris
Marte Joosten	penningmeester

Schoolcontactpersoon vertrouwenszaken:

Schoolcontactpersoon voor onze school: Anouk Wissink
e-mail: a.wissink@scholengroepveluwezoom.nl

Externe vertrouwenspersoon:

Mw. Marleen Schrier
053-7504348
Vertrouwenspersoon.noordoost@humancapitalcare.nl

Bureau Scholengroep Veluwezoom:

Bureau Stichting Scholengroep Veluwezoom
Doesburgsedijk 7 6953 AK Dieren (bezoekadres)
Postbus 18 6990 AA Rheden (postadres)
Tel. 026 4979333
fax: 026 4979330
e-mail : info@scholengroepveluwezoom.nl
website: www.scholengroepveluwezoom.nl
Voorzitter College van Bestuur: mw. J.E.M. Bruggeman

Inspectie Basisonderwijs:

info@winsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief).

GG en GD, afdeling Jeugdgezondheidszorg Schoolartsdienst
Postbus 5364
6802 EJ Arnhem
tel: 0800 8446 000

Leerplichtzaken:

Contact opnemen met bureau leerplichtzaken, tel.nr 026-3774963.

Landelijke Klachtencommissie:

Stichting Onderwijsgeschillen www.onderwijsgeschillen.nl

Verantwoording:

Evaluatie school 2019-2020

Schooljaar 2019-2020 is het jaar dat we van start gegaan zijn met de beleidsvoornemens vanuit het nieuwe Ambitieplan 2019-2023. Dit jaar stond m.n. centraal: de onderzoekende houding en het bevorderen van nieuwsgierigheid bij wereldoriëntatie.

Voor de groepen 5 t/m 8 zijn we daarvoor met 'Blink' aan de slag gegaan. A.d.h.v. thema's, die in alle groepen weer een ander accent hebben, wordt de kennisoverdracht (*conform de kerndoelen van het basisonderwijs*) voor wereldoriëntatie aangeboden. Daarnaast gaan de kinderen op onderzoek uit, waarbij zij een onderwerp binnen het thema verder 'uitspitten'. Dit doen ze in wisselende samenstelling; soms in groepjes, dan weer in duo's of individueel. Kinderen worden zichzelf hierdoor bewust van eigen talenten en die van anderen.

De eindpresentaties die wij in het eerste half jaar gehouden hebben waren een tentoonstelling van werkstukken en bijbehorende presentaties, een show- & een quizprogramma. Deze activiteiten werden druk bezocht door onze ouders die ook een bijdrage konden leveren door bij b.v. de tentoonstelling en presentaties van kinderen in de bovenbouw van 'Tips & Tops' te voorzien.

Groep 3-4 sluit aan met de thema's vanuit het aanvankelijk taal en lezen, ook bij hen ligt dan het accent op nieuwsgierigheid & onderzoek. In groep 1-2 starten we met het bevorderen van de nieuwsgierige en ontdekkende houding vanuit een rijk ervaringsgericht basismilieu. Hierbij wordt het programma *Onderbouwd* gebruikt en een procesgerichte aanpak binnen betekenisvolle thema's.

Daarnaast zou er dit schooljaar, net als de afgelopen twee jaar, weer een schoolbreed thema, waar 'nieuwsgierigheid & onderzoek' voorop staat, plaatsvinden. In het voorjaar waren wij net gestart met het thema 'Het oog' toen de scholen half maart moesten sluiten.

Dit schooljaar werd gekenmerkt door de komst van Corona met alle bijbehorende maatregelen. In deze periode sloten de scholen en werd er de eerste 8 weken 'onderwijs op afstand' gegeven aan de kinderen door de leerkrachten. Indien nodig kon hiervoor een device van school geleend worden voor thuis. Voor kinderen met ouders in cruciale beroepen was er in die weken op maandag t/m vrijdag de mogelijkheid om gebruik te maken van de opvang. Voor de scholen binnen onze scholengroep werd dit centraal op een aantal locaties aangeboden. Voor De Lappendeken en de Rheder Enk vond dit plaats op de laatst genoemde school.

Er is in deze periode heel hard gewerkt door het team om het onderwijs op afstand zo goed mogelijk te organiseren en te zorgen dat alle kinderen in beeld waren. De samenwerking en de support van ouders hierbij was belang en is heel plezierig verlopen. Na de meivakantie zijn we gestart met het splitsten van de klas in twee groepen waarvan de ene helft op het eerste deel van de dag les had en de tweede groep op het andere deel van de dag. Vanaf begin juni mochten alle kinderen gelukkig weer volledig naar school.

Om goed zicht te hebben op de ontwikkeling van de kinderen in die periode, heeft er in juni op het gebied van spelling en rekenen onderzoek door de leerkrachten plaatsgevonden. Dit is ingezet om zo een goed beeld te krijgen van de groep en eventuele hiaten snel op te kunnen pakken. De toetsen vanaf groep 3 van het leerlingvolgsysteem (LOVS), die normaal gesproken afgenomen worden in mei/juni, zullen op alle scholen binnen ons bestuur worden afgenomen na de eerste schoolweken in het nieuwe jaar.

Beleidsvoornemens schooljaar 2020-2021:

Dit schooljaar gaan we verder met het uitbouwen van de nieuwsgierige en onderzoekende houden. Na veel positieve ervaringen vanuit zowel de kinderen als de leerkrachten gaan we dit jaar verder met de invoering van Blink hierbij. Het is goed om te zien hoe betrokken kinderen zich zijn gaan voelen dit schooljaar bij wereldoriëntatie. Het inzetten van vaardigheidskaarten, waar we vorig schooljaar door de Corona-periode niet meer aan toegekomen zijn, pakken we dit jaar op. Hierbij gaan kinderen zichzelf op onderdelen in beeld brengen/ scoren aan het begin van een thema en nadat zij er een periode aan gewerkt hebben. Dit om zicht te krijgen op de eigen ontwikkeling hierin. Voorbeelden van vaardigheden zijn b.v. 'samenwerken', 'conclusie trekken', 'doorzetten', 'zoeken op internet' en 'een informatieve tekst schrijven'.

Een ander speerpunt het komend jaar is de invoering van Looqin2u. In aansluiting op Het volgsysteem Looqin, dat wij gebruiken om 'welzijn en betrokkenheid' van de kinderen in beeld te brengen wordt er binnen Looqin2u vanaf groep 5 aan kinderen gevraagd zichzelf te scoren. Dit doen zij m.b.v. vragen binnen de onderdelen welbevinden, veiligheidsbeleving, betrokkenheid en competentiebeleving.

Kinderen brengen heel wat dagen van hun leven door op school. De zelfscreening Looqin2u geeft kinderen in de basisschoolperiode een stem in het proces van kwaliteitsevaluatie. Door kinderen te betrekken in dit proces maken we ze eigenaar van hun eigen leerproces.

Ook gaan we verder met de herinrichting van het schoolplein. Ook dit schooljaar gaan we aan de slag om nieuwe uitdagende onderdelen aan het plein toe te voegen. Het schoolplein wordt nog groener, uitdagender en nodigt kinderen uit tot onderzoek.

We gaan er weer een mooi jaar van maken!